

# 韓国語会話

担 当 者 : 細田 誠司 非常勤講師

担当講座 (科) : 共通教育センター

講 義 21 時間

単 位 1 単位

学 年

1 学年 後期

## 学習方針

### 基本理念 :

韓国語は日本語とその文法構造などが非常によく似ているため、日本人にとって馴染みやすい言語であるといえよう。この授業においては韓国語の基礎を学習することを目標とする。言葉のみならず韓国独特の文化にも触れ、韓国に対する理解ひいては日韓両国間の理解をさらに深める。

### 一般目標 (GIO) :

韓国語について概略的な知識を習得した後、文字と発音、語彙と文法の基礎を学ぶ。そして音声及び文字の構造を理解し、自ら正確に発声することを練習する一方、読み書きが自在にできるようにトレーニングする。それにより、簡単な内容を韓国語で表現できるようになると考える。

### 到達目標 (SBOs) :

1. ハングルの読み書きが自在にできるようになること。
2. 韓国人とのコミュニケーションができる最低限の会話力やヒアリング力を身につけること。
3. 簡単な文章が読めるようになること。
4. 基本的な表現を使い、簡単な文章が作れるようになること。

## 講義日程

(第 6 講義室)

月日	曜	時限	講座 (科) 名	担 当 者	内 容
9/18	金	2	共通教育センター	細田非常勤講師	ガイダンス - 韓国語とハングル
9/25	〃	〃	〃	〃	ハングル文字の仕組み
10/2	〃	〃	〃	〃	文字と発音① - 基本母音-
10/23	〃	〃	〃	〃	文字と発音② - 基本子音-
10/30	〃	〃	〃	〃	文字と発音③ - 激音・濃音-
11/6	〃	〃	〃	〃	文字と発音④ - 複合母音-
11/13	〃	〃	〃	〃	文字と発音⑤ - パッチム-
11/20	〃	〃	〃	〃	自己紹介、基本的な文章

月日	曜	時限	講座(科)名	担当者	内 容
11/27	金	2	共通教育センター	細田非常勤講師	否定文の作り方
12/4	〃	〃	〃	〃	存在詞の活用
12/11	〃	〃	〃	〃	「ハダ」動詞の活用①
12/18	〃	〃	〃	〃	「ハダ」動詞の活用②
1/8	〃	〃	〃	〃	用言の活用の基本
1/15	〃	〃	〃	〃	ハングル文字の仕組み

#### 教科書(教)・参考文献(参)・推奨図書(推)

	書 名	著者名	発行所	発行年
教	基礎から学ぶ韓国語講座(初級)	木内 明	国書刊行会	2004

#### 成績評価方法

出席率、期末テスト、小テスト、提出課題、授業への参加度・学習態度により総合的に評価する。出席状況は評価に大きく影響するので注意すること。

#### オフィスアワー一覧

授業を担当する教員氏名	方 式	曜	時間帯	備 考
細田非常勤講師	B-i	金	授業終了後	