

English Reading & Writing

責任者・コーディネーター	外国語学科英語分野 柳谷 千枝子 助教		
担当講座・学科(分野)	外国語学科英語分野		
担当教員	柳谷 千枝子 助教、大沼 仁美 助教		
対象学年	1	区分・時間数	講義 42 時間
期間	通期		
単位数	3 単位		

・学習方針（講義概要等）

英語が世界共通語としての役割を果たしている現在、国際社会の一員として、研究者のみならず医療人が英語を使用する機会がますます増えている。このコースでは、医療と健康に関する興味深い話題を英語で数多く読むことで、より効果的に内容を理解する力を伸ばすだけでなく、その背景をも深く理解する態度を養う。さらに、習得した表現を用いて、読み取った情報や自分の考えを英語で表現する練習を行なう。こうした訓練を重ねることにより、将来、英語の記事や論文を自分で読み、医療現場や国際学会などで正確な情報や自分の意見を英語で発信する技能の向上を目指す。

・教育成果（アウトカム）

英語で医療と健康科学に関する知識を習得し、論理的に英語を読む・書く能力を養うことにより、将来医学論文を読み、書くうえで必要な技能を身につけることができる。また、将来、チーム医療で役立つ適切な情報収集と提供のためのコミュニケーション能力を向上させることができる。
(ディプロマ・ポリシー: 3, 7)

・到達目標（SBO）

1. 英語の音声を聴いて、英文の内容を理解できる。
2. 英文を正しく音読できる。
3. 英文の内容を日本語で説明できる。
4. 医療に関する重要表現を理解できる。（☆）
5. 学習した語彙・表現を用いて、伝えたいことを英文で表現できる。

【講義】

月日	曜日	時限	講座(学科)	担当教員	講義内容/到達目標
4/17	火	2	英語分野	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	Introduction Chapter 1: Honeybees and Honey 1. ハチミツの栄養価や殺菌・抗菌作用について理解し、英語で簡潔に表現できる。 2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明できる。 3. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 [A-7-2)-③]
4/24	火	2	英語分野	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	Chapter 1: Honeybees and Honey 1. ハチミツの栄養価や殺菌・抗菌作用について理解し、英語で簡潔に表現できる。 2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明できる。 3. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 4. 本文で学習した表現を参考に、正しい文法を用いて英文を作成できる。 [A-7-2)-③]
5/1	火	2	英語分野	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	Chapter 2: The Ways Herbs Are Used 1. ハーブの薬効および代替医療について理解し、英語で簡潔に表現できる。 2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明できる。 3. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 [A-7-2)-③④]
5/8	火	2	英語分野	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	Chapter 2: The Ways Herbs Are Used 1. ハーブの薬効および代替医療について理解し、英語で簡潔に表現できる。 2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明できる。 3. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 4. 本文で学習した表現を参考に、正しい文法を用いて英文を作成できる。 [A-7-2)-③④]

5/15	火	2	英語分野	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	Chapter 3: Does the Sea Squirt Help Prevent Alzheimer's? 1. ホヤに含まれるプラズマローゲンとアルツハイマー病との関連性について理解し、英語で簡潔に表現できる。 2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明できる。 3. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 [A-7-2)-④]
5/22	火	2	英語分野	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	Chapter 3: Does the Sea Squirt Help Prevent Alzheimer's? 1. ホヤに含まれるプラズマローゲンとアルツハイマー病との関連性について理解し、英語で簡潔に表現できる。 2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明できる。 3. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 4. 本文で学習した表現を参考に、正しい文法を用いて英文を作成できる。 [A-7-2)-④]
5/29	火	2	英語分野	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	Chapter 4: Tend-and-Befriend: Womens' Way of Coping with Stress 1. 女性のストレス対処法や生理学的背景、男女のストレスに対する反応の違いについて理解し、英語で簡潔に表現できる。 2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明できる。 3. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。
6/5	火	2	英語分野	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	Chapter 4: Tend-and-Befriend: Womens' Way of Coping with Stress 1. 女性のストレス対処法や生理学的背景、男女のストレスに対する反応の違いについて理解し、英語で簡潔に表現できる。 2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明できる。 3. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 4. 本文で学習した表現を参考に、正しい文法を用いて英文を作成できる。
6/12	火	2	英語分野	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	Chapter 5: Bridging the Learning Gap 1. 脳科学の視点から男女別学の有効性に

					<p>ついて理解し、英語で簡潔に表現できる。</p> <p>2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明できる。</p> <p>3. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。</p>
6/19	火	2	英語分野	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	<p>Chapter 5: Bridging the Learning Gap</p> <p>1. 脳科学の視点から男女別学の有効性について理解し、英語で簡潔に表現できる。</p> <p>2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明できる。</p> <p>3. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。</p> <p>4. 本文で学習した表現を参考に、正しい文法を用いて英文を作成できる。</p>
6/26	火	2	英語分野	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	<p>Chapter 6: Da Vinci's Medical Legacy</p> <p>1. 解剖学の発展とその背景にあるダ・ヴィンチの芸術について理解し、英語で簡潔に表現できる。</p> <p>2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明できる。</p> <p>3. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。</p>
7/3	火	2	英語分野	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	<p>Chapter 6: Da Vinci's Medical Legacy</p> <p>1. 解剖学の発展とその背景にあるダ・ヴィンチの芸術について理解し、英語で簡潔に表現できる。</p> <p>2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明できる。</p> <p>3. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。</p> <p>4. 本文で学習した表現を参考に、正しい文法を用いて英文を作成できる。</p>
7/10	火	2	英語分野	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	<p>Chapter 7: Biometrics</p> <p>1. 生体認証の利点とセキュリティについて理解し、英語で簡潔に表現できる。</p> <p>2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明できる。</p> <p>3. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。</p> <p>[A-7-2)-③]</p>
7/17	火	2	英語分野	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	<p>Chapter 7: Biometrics</p> <p>前期 Review</p> <p>1. 生体認証の利点とセキュリティについて</p>

					<p>て理解し、英語で簡潔に表現できる。</p> <p>2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明できる。</p> <p>3. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。</p> <p>4. 本文で学習した表現を参考に、正しい文法を用いて英文を作成できる。</p> <p>[A-7-2)-③]</p>
9/4	火	2	英語分野	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	<p>Chapter 8: Disease-Sniffing Dogs</p> <p>1. 病気を嗅ぎ分ける犬の嗅覚とその犬たちが果たす役割について理解し、英語で簡潔に表現できる。</p> <p>2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明できる。</p> <p>3. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。</p>
9/11	火	2	英語分野	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	<p>Chapter 8: Disease-Sniffing Dogs</p> <p>1. 病気を嗅ぎ分ける犬の嗅覚とその犬たちが果たす役割について理解し、英語で簡潔に表現できる。</p> <p>2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明できる。</p> <p>3. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。</p> <p>4. 本文で学習した表現を参考に、正しい文法を用いて英文を作成できる。</p>
9/18	火	2	英語分野	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	<p>Chapter 9: Hippotherapy</p> <p>1. 乗馬療法とその治療的効果を理解し、英語で簡潔に表現できる。</p> <p>2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明できる。</p> <p>3. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。</p> <p>[A-7-2)-④]</p>
9/25	火	2	英語分野	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	<p>Chapter 9: Hippotherapy</p> <p>1. 乗馬療法とその治療的効果を理解し、英語で簡潔に表現できる。</p> <p>2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明できる。</p> <p>3. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。</p> <p>4. 本文で学習した表現を参考に、正しい文法を用いて英文を作成できる。</p> <p>[A-7-2)-④]</p>

10/16	火	2	英語分野	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	Chapter 10: Blood and What It Tells Us 1. 血液の成分および病気の早期発見につながる血液検査について理解し、英語で簡潔に表現できる。 2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明できる。 3. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。
10/23	火	2	英語分野	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	Chapter 10: Blood and What It Tells Us 1. 血液の成分および病気の早期発見につながる血液検査について理解し、英語で簡潔に表現できる。 2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明できる。 3. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 4. 本文で学習した表現を参考に、正しい文法を用いて英文を作成できる。
10/30	火	2	英語分野	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	Chapter 11: What Are Generic Drugs? 1. ジェネリック医薬品と特許権について理解し、英語で簡潔に表現できる。 2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明できる。 3. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 [A-7-2)-③]
11/6	火	2	英語分野	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	Chapter 11: What Are Generic Drugs? 1. ジェネリック医薬品と特許権について理解し、英語で簡潔に表現できる。 2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明できる。 3. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 4. 本文で学習した表現を参考に、正しい文法を用いて英文を作成できる。 [A-7-2)-③]
11/13	火	2	英語分野	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	Chapter 12: Traditional Medicines 1. 高齢化社会における代替医薬品の善用の可能性を理解し、英語で簡潔に表現できる。 2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明できる。 3. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 [A-7-2)-③]

11/20	火	2	英語分野	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	Chapter 12: Traditional Medicines 1. 高齢化社会における代替医薬品の善用の可能性を理解し、英語で簡潔に表現できる。 2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明できる。 3. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 4. 本文で学習した表現を参考に、正しい文法を用いて英文を作成できる。 [A-7-2)-③]
11/27	火	2	英語分野	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	Chapter 13: Biofuels 1. 地球温暖化の現状とバイオ燃料について理解し、英語で簡潔に表現できる。 2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明できる。 3. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。
12/4	火	2	英語分野	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	Chapter 13: Biofuels 1. 地球温暖化の現状とバイオ燃料について理解し、英語で簡潔に表現できる。 2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明できる。 3. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 4. 本文で学習した表現を参考に、正しい文法を用いて英文を作成できる。
12/11	火	2	英語分野	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	Chapter 14: Extraterrestrial Life 1. 太陽系の他の惑星と地球との関わり、地球外生命体の可能性について理解し、英語で簡潔に表現できる。 2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明できる。 3. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。
12/18	火	2	英語分野	柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	Chapter 14: Extraterrestrial Life 後期 Review 1. 太陽系の他の惑星と地球との関わり、地球外生命体の可能性について理解し、英語で簡潔に表現できる。 2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、説明できる。 3. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 4. 本文で学習した表現を参考に、正しい文法を用いて英文を作成できる。

・教科書・参考書等

教：教科書 参：参考書 推：推薦図書

書籍名	著者名	発行所	発行年
該当の教科書等はありません			

・成績評価方法

1. 定期試験：70%
2. 提出物（リアクションペーパーおよび小テスト含む）＋参加態度：30%

・特記事項・その他

1. 学生を2グループ（A・B）に分け、Aグループを柳谷、Bグループを大沼が担当する。
2. 授業ではハンドアウトを使用し、医療と健康に関するトピックを読む。
3. 講義室
柳谷クラス：（矢）西1-A 講義室
大沼クラス：（矢）西1-E 講義室
4. 事前学修及び事前学修時間
学習内容の理解を深め定着を図るために、授業範囲（ハンドアウト）については必ずわからない単語や表現の意味を調べ、自分なりに内容を理解してから授業に臨む。復習の際は、当日の授業内容、特に教員が強調して説明した重要事項が理解できているかどうかを確認し、疑問点は早めに解決する。事前学修の時間は最低30分を要する。
5. 確認テストを実施した場合は採点後に返却・解説する。また、適宜、英語のレポートを課し、添削後コメントを付して返却する。

・授業に使用する機器・器具と使用目的

使用区分	機器・器具の名称	台数	使用目的
講義	ノート型 PC (東芝)	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	ノート型 PC (富士通) FMV-N F 40W	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	ノート型 PC (Panasonic) R7/U7600	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	ノート型 PC (Apple) NA877J/A	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	ノート型 PC (SONY) VGC-LN52JGB	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	ノート型 PC (NEC) PC-YV22AEDAMBL6	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	PC (Apple) iMac27/3.20GHzCorei3	1	資料作成
講義	ノート型 PC (Panasonic) CF-J9/LUDDDS	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	iPod (Apple)	5	リスニング、課外自習等
講義	CD /DVD プレーヤー	4	リスニング、DVD 教材視聴覚用
講義	ノートパソコン (Mac Book Air CTOZOJK)	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	HD ビデオカメラ一式 (Canon・M52)	1	講義資料作成
講義	ノートパソコン (富士通・PH50/E)	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	ノートパソコン (富士通・MH30/G)	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	デスクトップパソコン (iMac27・ZOJN CTO Education)	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	ノートパソコン (Panasonic・CF-J9LLUDDDS)	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	液晶プロジェクター (SONY・VPL-EW7)	1	講義プレゼン用