

生化学 担当講座（分野）：生化学講座（細胞情報科学分野）

第2学年 前期・後期

	講義	演習	実習
前期	18.0時間	4.5時間	30.0時間
後期	18.0時間	4.5時間	

教育成果（アウトカム）（講義・演習）

前期は、主として一般生化学の学習をすることにより、生体を構成する物質やエネルギーとなる物質の構造、機能、代謝の基礎的原理を理解する。後期は、口腔生化学の学習をすることにより、口腔領域を構成する分子の構造と機能を生化学的に理解する。これらの学習により、臨床科目の生化学、細胞生物学、分子生物学的側面を理解する。
(ディプロマ・ポリシー：5、8)

事前学修内容及び事前学修時間（30分）

シラバスに記載されている次の授業内容を確認し、各回到達目標の内容に関し教科書等を用いて事前学修を行うこと。各授業に対する事前学修の時間は最低30分を要する。本内容は全授業に対して該当するものとし、適宜、講義時間内で事前学習内容に関する質疑応答を行う。

講義日程

※各講義の中で教員とのディスカッションの機会を設定する。

月 日	担当者	ユニット名 内 容	到達目標 [コア・カリキュラム]
4月8日(月) 1限	石崎 明教授	代謝Ⅰ [糖質代謝：解糖系と糖新生] 生体を構成する基本物質である糖質の分解経路と、合成経路を理解する。	1. 解糖系による糖の分解を概説できる。 2. 解糖系と糖新生系を比較する。 3. 糖新生の役割を説明できる。 4. 解糖系と糖新生系の調節を説明できる。 [C-2-1)-②, ④, ⑤, C-2-3)-①]
4月15日(月) 1限	石崎 明教授	代謝Ⅱ [グリコーゲン代謝、ペントースリン酸回路とヌクレオチド代謝] グリコーゲンならびにペントースの生体内代謝を理解する。	1. グリコーゲンの合成と分解および調節機構について説明できる。 2. グルコース異化経路としてペントースの代謝を説明できる。 3. ペントースリン酸回路におけるリボースリン酸合成とNADPH生成を説明できる。 4. プリンおよびピリミジン塩基の合成と分解の経路の違いを対比できる。 5. 再利用経路の意義について説明できる。 6. ヌクレオチド代謝に関与する代謝疾患を説明できる。 [C-2-1)-②, ④, ⑤, C-2-3)-①]

月 日	担当者	ユニット名 内 容	到達目標 [コア・カリキュラム]
4月22日(月) 2限	石崎 明教授	代謝Ⅲ[TCAサイクル、 酸化的リン酸化とATP 合成] ピルビン酸の分解経 路と電子伝達系にお ける酸化的リン酸化 の役割を理解する。	1. ピルビン酸からアセチル CoA への転化とそれ に続く TCA サイクルと酸化的リン酸化に よる ATP 産生の過程を概説できる。 2. 電子伝達系におけるプロトンの流れと ATP 合成を関連づけて説明できる。 3. ATP 合成酵素による ATP 合成のしくみを説 明できる。 4. 酸化的リン酸化の阻害剤や脱共役剤を列 挙し、その作用について説明できる。 [C-2-1)-②, ④, ⑤, C-2-3)-①]
5月9日(木) 1限	石崎 明教授	演習① 代謝Ⅰ～Ⅲで学習し た知識を確実なもの とし、問題解決能力を 身に付ける。	1. 講義で理解できなかった項目を列挙する。 2. 学習方法を説明できる。 3. 理解した項目を身に付ける。 [C-2-1)-②, ④, ⑤, C-2-3)-①] 演習問題を学生同士で教え合う時間を設けるこ とで理解を深める。
5月13日(月) 1限	石崎 明教授	代謝Ⅳ[脂質・アミノ 酸代謝] 脂質の生体内代謝と その動態について理 解する。タンパク質の 分解とその後のアミ ノ酸の生体内代謝に ついて理解する。	1. 脂質の吸収や生体内での運搬のしくみに ついて理解する。 2. 脂肪酸のβ酸化を説明できる。 3. 脂質代謝と疾患との関係について説明で きる。 4. アミノ基転移反応を説明できる。 5. 尿素回路とその役割を説明できる。 [C-2-1)-①, ③, ④, ⑤, C-2-3)-①]
5月16日(木) 1限	石崎 明教授	代謝Ⅴ[血糖調節と代 謝] 血糖調節ホルモンが 代謝を調節し、血糖レ ベルの維持に働いて いることを理解する。	1. 血糖調節ホルモンを列挙し、その作用を説 明できる。 2. 肝臓や筋における血糖調節ホルモンによ る糖質代謝調節のしくみを説明できる。 3. 脂肪組織における血糖調節ホルモンによ る脂質代謝調節のしくみを説明できる。 4. 飢餓や糖尿病におけるケトン体利用のし くみを理解する。 5. 筋における血糖調節ホルモンによるタン パク質代謝調節のしくみを説明できる。 [C-2-1)-①, ②, ③, ④, ⑤, C-2-4)-②, C-3-4)-(9)-①]
5月20日(月) 1限	中居賢司客員教授	代謝Ⅵ[代謝性疾患の 生化学] 糖・脂質代謝の異常と 疾患—糖尿病や心筋 梗塞症など—の関連 を理解する。	1. 疾患の生化学的側面を説明できる。 2. 糖質・脂質代謝について理解を深める。 3. 糖尿病や心筋梗塞症を代謝と関連付けて 説明できる。 4. 歯科治療における全身管理の意義を説明 できる。 [C-2-1)-①, ②, ③, ④, ⑤, C-2-4)-②, C-3-4)-(9)-①]
5月23日(木) 1限	石崎 明教授	演習② 代謝Ⅳ～Ⅴで学習し た知識を確実なもの とし、問題解決能力を 身に付ける。	1. 講義で理解できなかった項目を列挙する。 2. 学習方法を説明できる。 3. 理解した項目を身に付ける。 [C-2-1)-①, ②, ③, ④, ⑤, C-2-3)-①, C-2-4)-②, C-3-4)-(9)-①] 演習問題を学生同士で教え合う時間を設けるこ とで理解を深める。

月 日	担当者	ユニット名 内 容	到達目標 [コア・カリキュラム]
5月27日(月) 1限	帖佐直幸准教授	恒常性Ⅰ [血液の成分と機能] 細胞の生存と活動を支えている血液の成分とそれらの働きについて理解する。	1. 血液の主な働きを説明できる。 2. 血球細胞を列挙し、それらの働きについて説明できる。 3. 血漿成分の働きや疾患における変化について説明できる。 4. 血液凝固因子の特徴ならびに血液凝固と線溶の過程を説明できる。 5. ヘム・ポルフィリン代謝を説明できる。 [C-2-1)-(⑤), C-3-4)-(4)-(⑦)]
5月30日(木) 1限	帖佐直幸准教授	恒常性Ⅱ [ホルモン・サイトカイン] 受容体を介する情報伝達のしくみ、ホルモンの種類と作用を理解する。	1. 細胞膜受容体と細胞内受容体について説明できる。 2. ペプチドホルモンとステロイドホルモンの作用機構を説明できる 3. 各種プロテインキナーゼによる細胞内情報伝達機構を概説できる。 4. 代表的増殖因子やサイトカインを列挙し、その作用機構を概説できる。 5. ホルモンの分泌異常と疾患を関係づける。 [C-2-4)-(②), C-3-4)-(9)-(①)]
6月6日(木) 1限	帖佐直幸准教授	恒常性Ⅲ [炎症のメカニズム] 炎症のメカニズムとそれを調節する細胞や分子の作用を理解する。	1. 自然免疫と獲得免疫を概説できる。 2. 炎症関連細胞を列挙し、それらの働きについて説明できる 3. 急性炎症と慢性炎症の発生機序を説明できる。 4. 炎症性サイトカインの機能を説明できる。 5. 代表的なケミカルメディエーターを列挙し、その作用を説明できる。 6. アラキドン酸カスケードを説明できる。 [C-2-1)-(①, ③), C-5-5)-(①, ②)]
6月13日(木) 1限	齋藤正夫非常勤講師(山梨大学医学部教授)	癌の生化学Ⅰ [癌の発生機序、浸潤・転移のメカニズム] 癌の発生機序と浸潤・転移のメカニズムについて理解する。	1. 癌細胞の特性について説明できる。 2. 発癌の原因を列挙する。 3. 細胞周期の調節機構を説明できる。 4. アポトーシスのメカニズムを説明できる。 5. 癌の転移や浸潤の機構について理解を深める。 [C-5-6)-(①, ②, ⑥)]
6月20日(木) 1限	帖佐直幸准教授	癌の生化学Ⅱ [癌遺伝子、癌抑制遺伝子] 発癌の原因ならびに転移・浸潤のメカニズムについて理解する。	1. 代表的な癌遺伝子と癌抑制遺伝子を列挙する。 2. 癌遺伝子や癌抑制遺伝子の機能を説明できる。 3. 遺伝子変異と発癌の分子機構を説明できる。 4. 癌の悪性化と多段階発癌を説明できる。 5. 癌の転移や浸潤のメカニズムについて説明できる。 [C-5-6)-(①, ②)]

月 日	担当者	ユニット名 内 容	到達目標 [コア・カリキュラム]
6月27日(木) 1限	帖佐直幸准教授	演習③ 恒常性Ⅰ～Ⅲ、癌の生化学Ⅰ～Ⅱで学習した知識を確実なものとし、問題解決能力を身に付ける。	1. 講義で理解できなかった項目を列挙する。 2. 学習方法を説明できる。 3. 理解した項目を身に付ける。 [C-2-1)-①, ③, ⑤, C-2-4)-②, C-3-4)-(4)-⑦, C-3-4)-(9)-①, C-5-5)-①, ②, C-5-6)-①, ②] 演習問題を学生同士で教え合う時間を設けることで理解を深める。
7月4日(木) 1限	古城慎太郎助教 (口腔外科学分野)	癌の生化学Ⅲ [口腔癌の臨床例] 口腔癌の病態を理解する。	1. 口腔癌の種類を列挙できる。 2. 口腔癌の臨床像を説明できる。 3. 口腔癌の病態を説明できる。 [C-5-6)-①, ②, ⑥]
9月9日(月) 1限	石崎 明教授	結合組織Ⅰ [線維成分の構造と機能] 結合組織の主要成分であるコラーゲンおよびエラスチンの構造と機能を理解する。	1. コラーゲンの種類と存在部位を列挙する。 2. コラーゲン分子のアミノ酸組成、一次構造および高次構造の特徴を説明できる。 3. コラーゲンの生合成を説明できる。 4. エラスチンの構造を説明できる。 5. コラーゲンおよびエラスチンの架橋構造を説明できる。 6. コラーゲンの異常による疾患を概説できる。 [C-1-1)-②, C-2-1)-①, C-2-4)-①, ③]
9月12日(木) 1限	石崎 明教授	結合組織Ⅱ [細胞外マトリックス成分の機能] プロテオグリカンおよび細胞接着に関わる細胞外マトリックス成分の構造と機能を理解する。	1. プロテオグリカンの特徴を説明できる。 2. 主要なグリコサミノグリカンを列挙できる。 3. 主要なプロテオグリカンの構造と機能および分布を説明できる。 4. 主要な接着性タンパク質の構造と機能および分布を説明できる。 5. インテグリンの構造と機能を説明できる。 6. 主要な細胞接着因子の構造と機能を説明できる。 [C-1-1)-②, C-2-1)-①, C-2-4)-①, ③]
9月26日(木) 1限	石崎 明教授	結合組織Ⅲ [細胞外マトリックスの分解調節機構] 細胞外マトリックス成分の分解とその調節機構を理解する。	1. マトリックスメタロプロテアーゼ(MMP)の特徴、および主要なMMPの機能について説明できる。 2. セリンプロテアーゼの種類と役割について説明できる。 3. マトリックス成分の分解調節機構について説明できる。 4. 基底膜の構造と構成成分を説明できる。 5. ケラチンの構造と機能を説明できる。 6. 細胞骨格と細胞接着装置の成分と役割について説明できる。 [C-1-1)-②, C-2-1)-①, ⑤, C-2-4)-①, ③]
10月3日(木) 1限	石崎 明教授	演習④ 結合組織Ⅰ～Ⅲで学習した知識を確実なものとし、問題解決能力を身に付ける。	1. 講義で理解できなかった項目を列挙する。 2. 学習方法を説明できる。 3. 理解した項目を身に付ける。 [C-1-1)-②, C-2-1)-①, ⑤, C-2-4)-①, ③] 演習問題を学生同士で教え合う時間を設けることで理解を深める。

月 日	担当者	ユニット名 内 容	到達目標 [コア・カリキュラム]
10月10日(木) 1限	石崎 明教授	硬組織Ⅰ [歯や骨の成分・組成・石灰化] 骨、象牙質、エナメル質、セメント質の性状と機能を理解する。	1. 押し上げ説、エピタキシー説、基質小胞説を概説できる。 2. 硬組織を構成する無機質と有機質の占める割合を説明できる。 3. ヒドロキシアパタイト結晶の基本構造を説明できる。 4. ヒドロキシアパタイト結晶におけるイオン交換について説明できる。 5. 骨、象牙質およびセメント質の有機成分を列挙する。 6. エナメル質および象牙質に特有なタンパク質について説明できる。 [C-3-4)-(2)-(④, ⑤), E-3-1)-(③)]
10月17日(木) 1限	石崎 明教授	硬組織Ⅱ [骨代謝のメカニズム] 骨芽細胞と破骨細胞の相互作用による骨形成・骨吸収のしくみを理解する。	1. 歯科における骨科学の重要性を認識する。 2. 骨の成長のしくみについて細胞レベルで理解する。 3. 骨芽細胞の増殖・分化とこの細胞による骨形成のしくみについて分子レベルで説明できる。 4. 骨吸収因子による骨芽細胞を介した破骨細胞の分化と成熟について説明できる。 [C-2-4)-(①), C-3-4)-(2)-(④, ⑤)]
10月24日(木) 1限	石崎 明教授	硬組織Ⅲ [骨のリモデリング・代謝性骨疾患] 骨リモデリングについて理解し、この異常と各種疾患の発症との関連性について理解する。	1. 破骨細胞による骨吸収を分子レベルで説明できる。 2. 骨形成や骨吸収と体内カルシウム動態との関連性について理解する。 3. 骨リモデリングの異常と疾患を関連付けることができる。 4. 代謝性骨疾患を列挙できる。 [C-2-4)-(①, ③), C-3-4)-(2)-(④, ⑤)]
10月31日(木) 1限	石崎 明教授	硬組織Ⅳ [血清カルシウム調節] ホルモンによる血清カルシウム調節のしくみについて理解する。	1. 生体内におけるカルシウムの役割と動態について説明できる。 2. 血中カルシウムの恒常性に関与する臓器とホルモンを列挙する。 3. 副甲状腺ホルモンの性状と作用機序について説明できる。 4. カルシトニンの性状と作用機序について説明できる。 5. ビタミン D ₃ の合成と活性型ビタミン D ₃ への変換を説明できる。 6. ビタミン D ₃ の性状と核内受容体を介した作用機序について説明できる。 7. 血中カルシウムの変動に続いて起る、3つのホルモンによるカルシウム濃度の正常化のしくみを統合して説明できる。 [C-2-4)-(①, ③), C-3-4)-(2)-(④, ⑤)]

月 日	担当者	ユニット名 内 容	到達目標 [コア・カリキュラム]
11月7日(木) 1限	石崎 明教授	演習⑤ 硬組織Ⅰ～Ⅳで学習した知識を確実なものとし、問題解決能力を身に付ける。	1. 講義で理解できなかった項目を列挙する。 2. 学習方法を説明できる。 3. 理解した項目を身に付ける。 [C-2-4)-①, ③, C-3-4)-(2)-④, ⑤, E-3-1)-③] 演習問題を学生同士で教え合う時間を設けることで理解を深める。
11月14日(木) 1限	水川卓磨助教 (歯科矯正学分野)	硬組織Ⅴ [口腔内の硬組織と矯正歯科治療] 口腔内を構成する硬組織と矯正治療の関連を生化学的に理解する。	1. 口腔内を構成する硬組織を説明できる。 2. 歯根、歯根膜、歯槽骨の機能について説明できる。 3. 矯正歯科治療について概説できる。 [C-3-4)-(2)-④, ⑤, E-4-1)-⑥]
11月21日(木) 1限	帖佐直幸准教授	唾液Ⅰ [唾液の成分・組成] 唾液の無機成分と有機成分について理解する。	1. 唾液の種類と一般的な特徴を説明できる。 2. 唾液の無機成分を列挙する。 3. 唾液の有機成分を列挙し、その機能を説明できる。 [E-2-2)-⑤, ⑥]
11月28日(木) 1限	帖佐直幸准教授	唾液Ⅱ [唾液の作用] 唾液の作用、特に抗菌作用について理解する。	1. 唾液の作用を列挙する。 2. 唾液の緩衝作用を説明できる。 3. 唾液の酵素を列挙し、その作用を説明できる。 4. 唾液の抗菌因子を列挙し、その作用を説明できる。 [E-2-2)-⑤, ⑥]
12月12日(木) 1限	帖佐直幸准教授	歯周組織Ⅰ [歯の堆積物] ペリクルとプラークの形成機構を理解し、プラーク細菌の糖代謝とう蝕の発生機序を理解する。	1. ペリクル・プラークの組成、形成過程とその役割を説明できる。 2. プラーク細菌の菌体外多糖の合成に関与する酵素と基質を挙げ、合成機構を説明できる。 3. プラーク細菌による糖代謝の特徴と酸産生を概説できる。 4. ステファン曲線と臨界 pH を説明できる。 5. 有機酸によるヒドロキシアパタイトの崩壊を説明できる。 [C-2-1)-②, E-3-2)-③, ④]
1月9日(木) 1限	帖佐直幸准教授	歯周組織Ⅱ [歯周疾患の生化学] 歯周疾患の成り立ちを理解し、歯周組織の破壊と再生のメカニズムを理解する。	1. 歯周組織を破壊する因子を列挙できる。 2. 歯周炎発症の分子機構を説明できる。 3. 炎症性サイトカインを列挙し、その機能を概説できる。 4. 慢性歯周炎への移行について説明できる。 5. 炎症性骨吸収のメカニズムを説明できる。 6. 組織再生性細胞の働きを説明できる。 7. 組織再生誘導材料を列挙できる。 [C-2-4)-②, C-3-2)-②, C-5-5)-①, E-3-2)-③, ④, E-3-3)-(3)-①]

月 日	担当者	ユニット名 内 容	到達目標 [コア・カリキュラム]
1月23日(木) 1限	帖佐直幸准教授	演習⑥ 唾液Ⅰ～Ⅱ、歯周組織Ⅰ～Ⅱで学習した知識を確実なものとし、問題解決能力を身に付ける。	1. 講義で理解できなかった項目を列挙する。 2. 学習方法を説明できる。 3. 理解した項目を身に付ける。 [C-2-1)-②, C-2-4)-②, C-3-2)-②, C-5-5)-①, E-2-2)-⑤, ⑥, E-3-2)-③, ④, E-3-3)-③)-①] 演習問題を学生同士で教え合う時間を設けることで理解を深める。

教育成果（アウトカム）（実習）

1. 実習を通じて教科書や講義内容をより深く理解し、生化学・口腔生化学の基礎を身につける。
2. 将来、歯科医師として診断や研究に携わる際に役立つ基本的な生化学・分子生物学的技術を修得する。
3. タンパク質や核酸の取扱いならびに分析方法を実施することにより、基本的な実験技術を修得する。
4. 実習で行った内容をまとめ、実験結果から客観的かつ論理的な考察を導き出すことができる。

（ディプロマポリシー：5、8）

実習日程

※実習中は常に教員とのディスカッションを設定するとともに、グループワークを取り入れ、伝える力の強化を図る。

月 日	担当者	ユニット名 内 容	到達目標
4月17日(水) 3、4限	石崎 明教授 加茂政晴准教授 帖佐直幸准教授 横田聖司助教	実習ガイダンス・基本 実技・試薬調製 実験に必要な態度、基本操作および計算方法を理解する。	1. 実験に必要な態度を示すことができる。 2. 試薬の濃度計算や pH 調節ができる。 3. 用途にあわせた定量器を選択できる。 4. 自動ピペットを正しく使用できる。 5. 実習に必要な試薬を調製できる。 [A-1-1)-⑥, A-2-1)-①, A-2-2)-①, C-1-1)-②]
4月18日(木) 3、4限	石崎 明教授 加茂政晴准教授 帖佐直幸准教授 横田聖司助教	硬組織Ⅰ [骨芽細胞からの RNA 抽出と逆転写反応] RNA 抽出・cDNA 合成を実施することにより、核酸の構造や性質について理解する。	1. DNA や RNA の構造について説明できる。 2. 微量サンプルの扱いに習熟する。 3. 細胞や組織からの核酸の抽出法について、その原理を概説できる。 4. 逆転写反応およびその転写産物である cDNA について説明できる [C-2-2)-①, C-3-4)-(2)-④, ⑤]
5月8日(水) 3、4限	石崎 明教授 加茂政晴准教授 帖佐直幸准教授 横田聖司助教	硬組織Ⅱ [RT-PCR 法による骨分化マーカー遺伝子の増幅] RT-PCR を実施することにより、遺伝子増幅の原理について理解する。	1. PCR 法ならびに cDNA を鋳型とした RT-PCR 法の原理および利用法について説明できる。 2. 遺伝子増幅装置を扱うことができる。 3. 遺伝情報の伝達機構（セントラルドグマ）について説明できる。 [C-2-2)-③, C-3-4)-(2)-④, ⑤]

月 日	担当者	ユニット名 内 容	到達目標
5月9日(木) 3、4限	石崎 明教授 加茂政晴准教授 帖佐直幸准教授 横田聖司助教	硬組織Ⅲ [RT-PCR 法による骨分化マーカー遺伝子の検出] PCR産物の検出を実施することにより、特異的に発現する遺伝子について理解する。	1. 核酸のアガロースゲル電気泳動法の原理について概説できる。 2. PCR産物とDNAマーカーの染色像からサイズ(塩基対)を推定できる。 3. 遺伝子の組織特異的発現について説明できる。 [C-2-2)-⑤, C-3-4)-(2)-④, ⑤]
5月15日(水) 3、4限	石崎 明教授 加茂政晴准教授 帖佐直幸准教授 横田聖司助教	硬組織Ⅳ [カルシウムとリンの定量/アルカリホスファターゼの活性測定] 硬組織関連因子の測定を実施することにより、硬組織の組成や石灰化について理解する。	1. カルシウムならびにリンの定量法について説明できる。 2. 脱灰液中のカルシウムとリンの濃度比を算出できる。 3. 硬組織の無機成分であるヒドロキシアパタイトについて理解する。 4. 酵素溶液の取扱いを習熟する。 5. 酵素反応速度論ならびに酵素活性の阻害作用を概説できる。 6. 石灰化におけるアルカリホスファターゼの役割を理解する。 [C-2-1)-⑤, C-3-4)-(2)-④, ⑤]
5月16日(木) 3、4限	石崎 明教授 加茂政晴准教授 帖佐直幸准教授 横田聖司助教	唾液Ⅰ [唾液中に含まれるタンパク質の定量分析] 唾液中に含まれる総タンパク質の定量を実施することにより、唾液の成分・組成について理解する。	1. タンパク質の定量法を列挙し、その原理を説明できる。 2. 唾液中のタンパク質を列挙できる。 3. 分光光度計を操作できる。 4. 標準曲線を作成できる。 5. 唾液中に含まれる有機成分について理解する。 [C-2-1)-①, E-2-2)-⑤, ⑥]
5月22日(水) 3、4限	石崎 明教授 加茂政晴准教授 帖佐直幸准教授 横田聖司助教	唾液Ⅱ [電気泳動法による唾液タンパク質の分離・分析] 唾液タンパク質の電気泳動法による分析を実施することにより、タンパク質の性質および唾液の有機成分について理解する。	1. ポリアクリルアミドゲル電気泳動法の原理を説明できる。 2. 界面活性剤を概説できる。 3. タンパク質溶液の取扱いを習熟する。 4. タンパク質の染色法を説明できる。 5. 分子量の違いから唾液中に含まれるタンパク質を推定できる。 [C-2-1)-①, E-2-2)-⑤, ⑥]
5月23日(木) 3、4限	石崎 明教授 加茂政晴准教授 帖佐直幸准教授 横田聖司助教	唾液Ⅲ [ウェスタンブロット法による唾液アミラーゼの検出] 唾液アミラーゼのウェスタンブロット法による検出を実施することにより、アミラーゼの構造や性質・機能について理解する。	1. ウェスタンブロット法の原理を説明できる。 2. 抗原抗体反応を説明できる。 3. 酵素の活性染色を概説できる。 4. アミラーゼの分子量を推定できる。 5. 唾液におけるアミラーゼの役割を理解する。 [C-2-1)-①, E-2-2)-⑤, ⑥]

月 日	担当者	ユニット名 内 容	到達目標
5月29日(水) 3、4限	帖佐直幸准教授	実習講義[分子生物学的研究手法] 基本的な実験手法の原理を理解する。	1. 核酸の解析手法を列挙できる。 2. タンパク質の解析手法を列挙できる。 3. 各ブロッティング法、PCR法、塩基配列決定法、ELISA法を説明できる。 4. 遺伝子変異・多型を概説できる。 [A-2-2)-①, C-2-1)-①, C-2-2)-⑤] 講義の中で教員とのディスカッションの機会を設定する。
5月30日(木) 3、4限	石崎 明教授 加茂政晴准教授 帖佐直幸准教授 横田聖司助教	実習プレゼンテーション 実習で得た知識を確実なものとし、問題解決能力を身に付ける。	1. 実験手法を概説できる。 2. 班員で協力して発表資料を作製できる。 3. 発表方法を身につける。 4. 発表を聞く態度を身につける。 5. 考えの異なる意見を尊重し、議論に参加できる。 [A-1-1)-⑥, A-2-1)-④, A-2-2)-③] 実習内容に関してプレゼンテーションを実施する機会を設け、発信する力の強化を狙う。加えて実習内容の理解を深める。

教科書・参考書 (教：教科書 参：参考書 推：推薦図書)

書 名	著者氏名	発行所	発行年
教 図解よくわかる生化学 第6版	中島邦夫ほか著	南山堂	2004年
教 口腔生化学 第5版	畑 隆一郎、石崎 明ほか著	医歯薬出版	2011年
教 Essential 細胞生物学 原書第4版	Alberts B ほか著、中村桂子、 松原謙一 監訳	南江堂	2016年
参 スタンダード生化学・口腔 生化学 第3版	池尾 隆 ほか編	学建書院	2016年

成績評価方法

前期試験、後期試験、実習提出物の成績から評価する。

特記事項・その他

学生参加型講義（ICT活用の演習）実施のために DESS 演習を設定する。DESS 演習を使用して復習を行うことで理解を深める。事前に指示があった実施予定日には DESS 演習に接続できるように準備しておくこと。
--

授業に使用する機械・器具と使用目的

[生化学]

使用機器・器具等の名称・規格	台数	使用区分	使用目的	
マルチメディアプロジェクター	ELP-50 SVGA 1000ルーメン	1	視聴覚用機器	マルチメディアプロジェクター
超純水製造装置	Simpli Lab-UV	1	基礎実習・研究用機器	超純水製造装置

使用機器・器具等の名称・規格		台数	使用区分	使用目的
超低温フリーザー	MDF-382	1	基礎実習・研究用機器	超低温フリーザー
パソコン一式	Dimension450 OC	1	基礎実習・研究用機器	パソコン一式
純水製造装置一式	WG222	1	基礎実習・研究用機器	純水製造装置一式
PHメーター	F-51S	1	基礎実習・研究用機器	PHメーター
ポータブル電気泳動ゲル撮影システム	DC5060	1	基礎実習・研究用機器	ポータブル電気泳動ゲル撮影システム
青色光トランスイルミネーター	S37102	1	基礎実習・研究用機器	青色光トランスイルミネーター
フレークアイスメーカー	FM120-F	1	基礎実習・研究用機器	フレークアイスメーカー
パソコン	Mac Book Pro	1	基礎実習・研究用機器	パソコン
パソコン	MB324J/A	1	基礎実習・研究用機器	パソコン
パソコン	ZOFF	1	基礎実習・研究用機器	パソコン
カラープリンター Docuprint一式	C3050	1	基礎実習・研究用機器	カラープリンターDocuprint一式
ホライズプロット2M	AE-6687	2	基礎実習・研究用機器	ホライズプロット2M
i P a d 一式	WI-FI 32G B-JPN	1	基礎実習・研究用機器	i P a d 一式
デスクトップパソコン一式	6005ProSF	1	基礎実習・研究用機器	デスクトップパソコン一式
デスクトップパソコン	6000Pro SF/CT	1	基礎実習・研究用機器	デスクトップパソコン
倒立顕微鏡用落射蛍光装置・顕微鏡用デジタルカメラ一式	IX-FLA・ DP72-SET-A-2	1	基礎実習・研究用機器	倒立顕微鏡用落射蛍光装置・顕微鏡用デジタルカメラ一式
耐震ステンレス薬品庫	SS-945S4	1	基礎実習・研究用機器	耐震ステンレス薬品庫
デスクトップパソコン	520-180jp/CT	1	基礎実習・研究用機器	デスクトップパソコン
ノートパソコン	ZONB	1	基礎実習・研究用機器	ノートパソコン
i P a d	PD330J/A	1	視聴覚用機器	i P a d
ノートパソコン MacBook Air 一式	ZONX CTO	1	視聴覚用機器	ノートパソコン MacBook Air 一式
吸光マイクロプレートリーダー・サンライズレインボーRCR一式		1	基礎実習・研究用機器	吸光マイクロプレートリーダー・サンライズレインボーRCR一式
デスクトップパソコン iMac27インチ	Core i7	1	視聴覚用機器	デスクトップパソコン iMac27インチ
デスクトップパソコン iMac	ZOPG Education	1	視聴覚用機器	デスクトップパソコンiMac
デスクトップパソコン・Pavilion	Slimline 400-220jp/CT	1	視聴覚用機器	デスクトップパソコン・Pavilion
レーザープリンター	LBP87301	1	基礎実習・研究用機器	レーザープリンター

使用機器・器具等の名称・規格		台数	使用区分	使用目的
貯蔵ボックス	MDF-30R	2	基礎実習・研究用機器	貯蔵ボックス
ダイレクトヒート型 CO2インキュベーター	CPI-165	1	基礎実習・研究用機器	ダイレクトヒート型CO2インキュベーター
プリンター Satera	LBP841C	1	基礎実習・研究用機器	プリンター Satera
培養顕微鏡 DMIL DED	DMIL LED	1	基礎実習・研究用機器	培養顕微鏡 DMIL DED
超純水製造装置 simplicity	SIMSV01JP	1	基礎実習・研究用機器	実験、実習に用いる試薬の溶媒として利用
微量分光光度計 Bio Drop μ Lite		1	基礎実習・研究用機器	実験・実習用試料の分析
スキャナー ScanSnap	SV600	1	基礎実習専用機器	実習の配布試料作成
フリーズ超低温槽一式	CLN-32U	1	基礎実習・研究用機器	実験、実習試料及び試薬の保存
iPad Pro Wi-Fi 256GB 一式	MPF02J/A	1	視聴覚用機器	講義・実習のプレゼンテーション、実習データの解析
デスクトップパソコン iMac Retina 4K	ZONX CTO	1	視聴覚用機器	講義・実習の資料提示及び研究データ解析用
超低温フリーザー	MDF-DU300H-P J	1	基礎実習・研究用機器	細胞・試薬・試料の保存