

道徳のしくみ

責任者・コーディネーター	人間科学科哲学分野 林 研 准教授		
担当講座・学科(分野)	人間科学科哲学分野		
対象学年	1	区分/単位数	講義/1単位
期間	前期		

・学修方針(講義概要等)

本科目は、功利主義、カント倫理学、社会契約説、徳の倫理および正義論等様々な倫理的立場を取り上げ、これらの理論が倫理的問題の具体例に対してどのような指針を与えることができるかを検討する。また、そうした検討を通じて、受講生に、私たちに「よく生きる」とは何かを考える機会を与える。功利主義、カント倫理学および正義論は、生命倫理学の四基本原則の基盤であり、徳の倫理も生命倫理学の中で重要な位置を占めるようになっていく。そのため、講義の「まとめ」では、生命倫理学と諸倫理学説との関係についても修得する。

・教育成果(アウトカム)

複数の倫理的観点からものごとを眺め、行為の是非を多角的に分析する方法を学ぶことで、理論に基づいた自分なりの倫理観を形成することができるようになる。また、倫理理論と現実の問題を結びつけて考えることで、自分が直面する倫理的葛藤状況に対して、根拠のある行動方針を選択できるようになる。

【学位授与方針と当該授業科目との関連】

本科目は、本学部の以下のディプロマ・ポリシーに関連する。

1	医療人としての全人的人間性をもち、豊かな教養を身につけ、常に自分を振り返る、謙虚な態度を持つ。
2	生命の尊厳と人間としての基本的権利を擁護し、人々の苦痛や苦悩を共感的に理解できる。

・到達目標(SBO)

- 「善」「悪」「尊厳」「正義」などの基本的な倫理概念に関して、文化相対主義、倫理的主観主義、宗教、倫理的利己主義、功利主義、カント倫理学、徳の倫理学、正義論の主張を説明することができる。
- 倫理諸理論についての理解を踏まえ、単なる思い込みや感情によるのではなく、理論的に自分の倫理的志向を整理し、自覚的な行動指針を立てることができる。
- 倫理理論と現在の医療の問題および生命倫理の四原則がどのような関係にあるかを説明できる。
- 看護職の倫理規定や看護実践に関わる倫理の原則を理解し、遵守できる。

・授業日程

【講義】

月日 曜日 時限	授業内容/到達目標	担当教員
4/19 (金) 3限	【授業内容】 道徳理論とは何かを考える。 1. 道徳理論の必要条件について説明できる。 【関連するSBO】 1、2 【事前学修:40分】 教科書第1章を読み、疑問点を箇条書きにする。 【事後学修:40分】 講義を通じて理解できた疑問点に対する解答をまとめる。	哲学分野 林 研 准教授
4/25 (木) 1限	【授業内容】 文化相対主義 1. 文化相対主義とは何かを説明できる。 2. 文化相対主義の問題点を指摘できる。 【関連するSBO】 1、2 【事前学修:40分】 教科書第2章を読み、疑問点を箇条書きにする。 【事後学修:40分】 講義を通じて理解できた疑問点に対する解答をまとめる。	哲学分野 林 研 准教授
5/2 (木) 3限	【授業内容】 主観主義 1. 倫理的主観主義とは何かを説明できる。 2. 倫理的主観主義の問題点を指摘できる。 【関連するSBO】 1、2 【事前学修:40分】 教科書第3章を読み、疑問点を箇条書きにする。 【事後学修:40分】 講義を通じて理解できた疑問点に対する解答をまとめる。	哲学分野 林 研 准教授

5/9 (木) 1限	<p>【授業内容】宗教</p> <p>1. 宗教と倫理との関係を説明できる。</p> <p>【関連するSBO】1、2</p> <p>【事前学修:40分】教科書第4章を読み、疑問点を箇条書きにする。</p> <p>【事後学修:40分】講義を通じて理解できた疑問点に対する解答をまとめる。</p>	哲学分野 林 研 准教授
5/16 (木) 1限	<p>【授業内容】倫理的利己主義</p> <p>1. 倫理的利己主義とは何かを説明できる。</p> <p>2. 倫理利己観主義の問題点を指摘できる。</p> <p>事前学修:教科書第5章を読み、疑問点を箇条書きにする。</p> <p>事後学修:講義を通じて理解できた疑問点に対する解答をまとめる。</p> <p>【関連するSBO】1、2</p> <p>【事前学修:40分】教科書第5章を読み、疑問点を箇条書きにする。</p> <p>【事後学修:40分】講義を通じて理解できた疑問点に対する解答をまとめる。</p>	哲学分野 林 研 准教授
5/23 (木) 1限	<p>【授業内容】社会契約説</p> <p>1. ホッブスらの古典的社会契約説を説明することができる。</p> <p>2. 社会契約説の考えを具体的な問題解決に関係づけることができる。</p> <p>【関連するSBO】1、2</p> <p>【事前学修:40分】教科書第6章を読み、疑問点を箇条書きにする。</p> <p>【事後学修:40分】講義を通じて理解できた疑問点に対する解答をまとめる。</p>	哲学分野 林 研 准教授
5/30 (木) 1限	<p>【授業内容】功利主義(1)</p> <p>1. 行為功利主義と規則功利主義の違いを説明することができる。</p> <p>【関連するSBO】1、2</p> <p>【事前学修:40分】教科書第7章を読み、疑問点を箇条書きにする。</p> <p>【事後学修:40分】講義を通じて理解できた疑問点に対する解答をまとめる。</p>	哲学分野 林 研 准教授
6/6 (木) 1限	<p>【授業内容】功利主義(2)</p> <p>1. 功利主義の長所と短所を指摘することができる。</p> <p>2. 功利主義の考えを具体的な問題解決に関係づけることができる。</p> <p>【関連するSBO】1、2</p> <p>【事前学修:40分】教科書第8章を読み、疑問点を箇条書きにする。</p> <p>【事後学修:40分】講義を通じて理解できた疑問点に対する解答をまとめる。</p>	哲学分野 林 研 准教授
6/13 (木) 1限	<p>【授業内容】カント倫理学(1)</p> <p>1. 功利主義とカント倫理学との違いを説明することができる。</p> <p>【関連するSBO】1、2</p> <p>【事前学修:40分】教科書第9章を読み、疑問点を箇条書きにする。</p> <p>【事後学修:40分】講義を通じて理解できた疑問点に対する解答をまとめる。</p>	哲学分野 林 研 准教授
6/20 (木) 1限	<p>【授業内容】カント倫理学(2)</p> <p>1. カントの人格性の原理を説明することができる。</p> <p>2. カントの考えを具体的な問題解決に関係づけることができる。</p> <p>【関連するSBO】1、2</p> <p>【事前学修:40分】教科書第10章を読み、疑問点を箇条書きにする。</p> <p>【事後学修:40分】講義を通じて理解できた疑問点に対する解答をまとめる。</p>	哲学分野 林 研 准教授
6/27 (木) 1限	<p>【授業内容】フェミニズムとケアの倫理</p> <p>1. 正義の倫理とケアの倫理の関係を説明することができる。</p> <p>【関連するSBO】1、2</p> <p>【事前学修:40分】教科書第11章を読み、疑問点を箇条書きにする。</p> <p>【事後学修:40分】講義を通じて理解できた疑問点に対する解答をまとめる。</p>	哲学分野 林 研 准教授
7/4 (木) 1限	<p>【授業内容】徳の倫理</p> <p>1. アリストテレスが説く、徳の倫理を説明することができる。</p> <p>2. 徳の倫理の考えを、具体的な問題解決に関係づけることができる。</p> <p>【関連するSBO】1、2、4</p> <p>【事前学修:40分】教科書第12章を読み、疑問点を箇条書きにする。</p> <p>【事後学修:40分】講義を通じて理解できた疑問点に対する解答をまとめる。</p>	哲学分野 林 研 准教授
7/11 (木) 1限	<p>【授業内容】正義論</p> <p>1. ロールズ『正義論』における、公正・正義とは何かを説明することができる。</p> <p>【関連するSBO】1、2</p> <p>【事前学修:40分】「正義」にはどのような種類があるか調べる。</p> <p>【事後学修:40分】配分的「正義」は現実のどのような問題と結びついているかをまとめる。</p>	哲学分野 林 研 准教授
7/18 (木) 1限	<p>【授業内容】目指すべき道徳理論</p> <p>1. どのような理論が道徳的な理論として適切なのかを説明することができる。</p> <p>2. 道徳理論と生命倫理の4原則との関係を説明することができる。</p> <p>【関連するSBO】2、3、4</p> <p>【事前学修:40分】教科書第13章を読み、疑問点を箇条書きにする。</p> <p>【事後学修:40分】講義を通じて理解できた疑問点に対する解答をまとめる。</p>	哲学分野 林 研 准教授

・教科書・参考書等

教:教科書

参:参考書

推:推薦図書

	書籍名	著者名	発行所	発行年
教	現実をみつめる道徳哲学	ジェームズ・レイチェルズ	晃洋書房	2017

・成績評価方法

【総括的評価】平常点20%(毎回の受講態度+毎回の課題)+レポート課題80%

【形成的評価】講義毎の提出物等で理解度を確認し、フィードバックする。

・特記事項・その他

【授業における試験やレポート等の課題に対するフィードバック】

本講義では、講義内容の理解を深めるため、毎回受講生に課題を出し、関連するテーマについて各自の考えをまとめてもらう。また講義についての疑問点等がある場合は、合わせて記載し、提出してもらう。課題の内容や疑問点の内容については、次回の講義の中で適宜とりあげ、解説を行う。レポートの結果については、講評および全体的に理解度の低かったポイントに関する解説文をWebClassに掲載し、特に内容が不十分であったレポートについては個別に指導を行う。

【保健師助産師看護師学校養成所指定規則教育内容】

看護師(別表3):基礎分野 科学的思考の基盤

・授業に使用する機器・器具と使用目的

使用区分	機器・器具の名称	台数	使用目的
講義	ノートパソコン	1	講義資料作成、他