

医療面接の基礎

責任者・コーディネーター	人間科学科心理学・行動科学分野 相澤 文恵 教授		
担当講座・学科(分野)	人間科学科心理学・行動科学分野		
対象学年	1	区分・時間数	講義 21 時間
期 間	後期		
単 位 数	1 単位		

・学習方針（講義概要等）

医療の担い手の一員として、患者、同僚、多職種（専門職）や地域社会との信頼関係を確立するためには、相手のところや立場、価値観等の理解と尊重が必要となる。本科目は、医療面接に必要な態度と基本的技法を習得するために、コミュニケーションの基礎、行動科学理論を用いたヘルスコミュニケーションおよび患者の特性に応じた医療面接等について学ぶ。さらに、基本的な理論を学んだ後、学生同士によるロールプレーを行い、理論の理解を深めることによって医療面接を効果的に行う基礎を身に付ける。

・教育成果（アウトカム）

1. コミュニケーションと医療面接の基礎を学修することで、対人理解・対人援助に関する基本的な知識と態度を習得し、相手の立場に立った援助ができるようになる。
2. 他者との信頼関係や他者配慮的態度について学修することで、チーム医療に寄与できるコミュニケーション能力を身に付け、実践することができる。
3. ストレスマネジメント概念を理解することで、自身のメンタルヘルスの保持増進のため必要な行動をとることができる。

【学位授与方針と当該授業科目との関連】

ディプロマ・ポリシー：1, 2, 4, 5

・到達目標（SBO）

1. 対人理解に関する基本的態度を説明できる。
2. 医療面接に用いられる基本的技術について説明できる。
3. カウンセリングに求められる視点を理解し、必要な態度を説明できる。
4. 行動科学理論をヘルスコミュニケーションに応用する方法について説明できる。
5. ストレスマネジメントとセルフケアの重要性について理解し、説明できる。
6. 臨床心理アセスメントについて説明できる。
7. 心理療法の主な技法について、その特徴を説明できる。

【講義】

月日	曜日	時限	講座(学科)	担当教員	授業内容/到達目標
9/1	火	2	心理学・行動科学分野	相澤 文恵 教授	<p>【内容】 コミュニケーションの基礎</p> <p>【到達目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. コミュニケーションの種類を列挙できる。 2. メッセージとメタメッセージについて説明できる。 3. コンテントとコンテクストについて説明できる。 4. ミスコミュニケーションについて説明できる。 5. コミュニケーションの機能と役割について説明できる。 <p>事前学修：教科書 14～20 ページを読んでおく。 事後学修：講義資料を復習する。</p>
9/8	火	2	心理学・行動科学分野	藤澤 美穂 講師	<p>【内容】 カウンセリングの基礎</p> <p>【到達目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 広義／狭義のカウンセリングについて説明できる。 2. カウンセリングにおいては、なぜ「クライアント」と称するのかについて、説明できる。 3. カウンセリングが成立する条件について説明できる。 4. カウンセリングにおける倫理について説明できる。 5. カウンセラーの基本的態度とラポールについて、説明できる。 <p>事前学修：「心理学」の「臨床心理学の基礎」で学んだ内容を復習しておく。 事後学修：講義資料を復習する。</p>

9/16	水	2	心理学・行動科学分野 心理学・行動科学分野	相澤 文恵 教授 藤澤 美穂 講師	<p>【内容】 <演習>【ロールプレイ】 受容・共感(1) 【到達目標】 1. 傾聴する態度がなぜ必要かを述べる ことができる。 2. 自分の話し方と聞き方のくせにつ いて検討できる。 3. ロールプレイにおいて対話してい る相手の感情の動きを推測できる。 4. 推測した感情を自然な言葉で相手 に返すことができる。</p> <p>事前学修：傾聴する態度について教 科書 47～52 ページを読んで調べ る。 事後学修：講義資料を復習する。</p>
9/23	水	2	心理学・行動科学分野 心理学・行動科学分野	相澤 文恵 教授 藤澤 美穂 講師	<p>【内容】 <演習>【ロールプレイ】 受容・共感(2) 【到達目標】 1. 共感の段階について説明できる。 2. クライアントの性格的な傾向を推 測できる。 3. ロールプレイにおいてクライエン トに共感できる。</p> <p>事前学修：共感について教科書 52～ 56 ページを読んで調べる 事後学修：講義資料を復習する。</p>
9/30	水	2	心理学・行動科学分野	相澤 文恵 教授	<p>【内容】 ヘルスコミュニケーション理論を理 解する 【到達目標】 1. カウンセリングに適したポジショ ニングを説明できる。 2. ヘルスコミュニケーションの目的 を説明できる。 3. ヘルスコミュニケーションの方法 について説明できる。</p> <p>事前学修：「行動科学」の「健康教 育の歴史」で学んだ内容を復習して おく。 事後学修：講義資料を復習する。</p>

10/21	水	2	心理学・行動科学分野 心理学・行動科学分野	相澤 文恵 教授 藤澤 美穂 講師	<p>【内容】 <演習> 【グループワークとロールプレー】 ヘルスコミュニケーションへの行動科学理論の応用</p> <p>【到達目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 事例を行動科学理論にあてはめて検討し、介入すべき変数を抽出できる。 2. 抽出した変数について、介入計画を立てることができる。 3. 介入計画に基づいてヘルスコミュニケーションのロールプレーができる。 <p>事前学修：前回講義資料で代表的行動科学モデルの理論を復習する。 事後学修：講義資料を復習する。</p>
10/28	水	2	心理学・行動科学分野	藤澤 美穂 講師	<p>【内容】 個人と環境の相互作用を理解する</p> <p>【双方向授業】</p> <p>【到達目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生物-心理-社会モデルでのクライアントの理解について、説明できる。 2. クライアントの主訴に関連する情報として、何を聞く必要があるか、説明できる。 3. ジェノグラムを記載できる。 4. 関与しながらの観察について、その重要性と必要性を説明できる。 <p>事前学修：教科書 65-75 ページを読んで、面接で聞き出すべきことについてまとめておく。 事後学修：講義資料を復習する。</p>

11/4	水	2	心理学・行動科学分野	藤澤 美穂 講師	<p>【内容】 臨床心理アセスメント</p> <p>【到達目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.医学的診断と臨床心理アセスメントの違いを説明できる。 2.アセスメント面接で確認すべき事項を挙げるができる。 3.面接法、観察法、検査法についてその概要を説明できる。 4.心理検査を用いたアセスメントのうち、ウェクスラー式知能検査の特徴を述べるができる。 <p>事前学修：前回の講義資料を復習する。 事後学修：講義資料を復習する。</p>
11/11	水	2	心理学・行動科学分野	藤澤 美穂 講師	<p>【内容】 臨床心理面接(1) 精神分析、表現療法【双方向授業】</p> <p>【到達目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.心理面接における治療契約について、説明できる。 2.精神分析の歴史と治療構造について、説明できる。 3.国内で多く実践されている表現療法技法を述べることができる。 <p>事前学修：「表現療法」「芸術療法」についてインターネットで調べまとめてくる。 事後学修：講義資料を復習する。</p>

11/18	水	2	心理学・行動科学分野	藤澤 美穂 講師	<p>【内容】 臨床心理面接(2) 集団精神療法、認知行動療法【双方向授業】</p> <p>【到達目標】 1.集団精神療法について、Yalom の治療促進因子を述べることができる。 2.認知行動療法の基本モデルを説明できる。 3.ネガティブな自動思考とその影響について、説明できる。</p> <p>事前学修：「グループの中で話をすること」について、自分の得意-不得意さについてまとめる。また気分が落ち込んだときの自分は、どのような考えや方法で気持ちを切り替えているか、まとめる。 事後学修：講義資料を復習する。</p>
11/25	水	2	心理学・行動科学分野	藤澤 美穂 講師	<p>【内容】 臨床心理面接(3) 家族療法、家族心理教育</p> <p>【到達目標】 1.クライアントとその家族の相互作用について理解し、家族への関わりの重要性や必要性を説明できる。 2.家族支援のための諸アプローチを理解し、クライアントや家族全体へと及ぼす効果について述べるができる。 3.心理教育の効果と重要性について、説明できる。</p> <p>事前学修：患者家族に関する新聞記事を調べ、読んでくる。 事後学修：講義資料を復習する。</p>

12/2	水	2	心理学・行動科学分野	藤澤 美穂 講師	<p>【内容】 クライアントからの質問への応用</p> <p>【グループワーク】</p> <p>【到達目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.提示されたケースに基づき、アセスメントのポイントを挙げるができる。 2.クライアントを詳しく理解するために必要な情報を挙げるができる。またその情報を引き出すための質問を挙げるができる。 3.クライアントからの質問に対し、その意図や背景を考慮した応答をすることができる。 4.明確化の技法を用いた応答ができる。 <p>事前学修：教科書 84-89 ページを読んで、面接で生じる問題についてまとめておく。 事後学修：講義資料を復習する。</p>
12/9	水	2	心理学・行動科学分野	藤澤 美穂 講師	<p>【内容】 トラウマティックストレスの理解とストレスマネジメント</p> <p>【双方向授業】</p> <p>【到達目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ストレスマネジメントの重要性を理解し、ポイントを挙げるができる。 2.災害等のトラウマティックな出来事後のストレス反応と悲嘆（grief）について、説明できる。 3.惨事ストレスを理解し、支援者のストレスケアのポイントを挙げることができる。 <p>事前学修：「心理学」の「ストレスの心理学」で学んだ内容を復習しておく。災害時における看護師・保健師・助産師の活動について、インターネットで調べる。 事後学修：WebClass での確認テストに取り組み、結果のフィードバックを受ける。</p>

12/16	水	2	心理学・行動科学分野	相澤 文恵 教授	<p>【内容】 態度分析【双方向授業】</p> <p>【到達目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 解釈モデルについて説明できる。 2. LEARN Model について説明できる。 3. Porter の態度類型について説明できる。 4. 医療面接における態度分析のポイントについて説明できる。 <p>【内容】 医療面接のまとめ</p> <p>【到達目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 医療面接の役割について説明できる。 2. 医療面接のステップを説明できる。 <p>事前学修：これまでの講義内容を振り返っておく。 事後学修：患者中心の医療の実現のために果たす医療面接の役割について理解する。</p>
-------	---	---	------------	----------	---

・教科書・参考書等

教：教科書 参：参考書 推：推薦図書

	書籍名	著者名	発行所	発行年
教	はじめての医療面接 コミュニケーション技法と その学び方	斎藤清二	医学書院	2000
参	カウンセリング概説・改訂版	馬場謙一・橘玲子	放送大学教育振興 会	2005

・成績評価方法

定期試験の成績：70%、演習への取り組みと提出物：25%、確認テストの成績：5%として評価する。

・特記事項・その他

【事前事後学修の具体的内容及び時間】

シラバスに記載されている次回の講義内容を確認し、教科書・配布資料を用いて事前学修、事後学修をおこなうこと。各講義に対する学習時間は最低 30 分を要する。

【授業における試験やレポート等の課題に対するフィードバック】

本教科では、一般的な講義に加えてグループワーク、ロールプレーによる演習を行う。また、演習課題については講義時間内にまとめを作成して提出することを求める。確認テストは WebClass を用いて行う。演習課題についてのフィードバックは内容に応じて講義内で適宜実施する。

【保健師助産師看護師学校養成所指定規則教育内容】

看護師（別表 3）：基礎分野 人間と生活・社会の理解

・授業に使用する機器・器具と使用目的

使用区分	機器・器具の名称	台数	使用目的
講義	ノート型 PC (MacBook Air MD711J/A)	1	講義資料の提示
講義	ノート型 PC (Safari pro FJY-00014)	1	講義資料の提示
講義	プロジェクター	1	講義資料・教材の提示
講義	DVD(BR)プレーヤー	1	教材の提示
講義	書画カメラ	1	教材の提示
講義	デスクトップ PC (iMac (Retina 5K, 27-inch, 2017))	1	講義資料の作成
講義	デスクトップ型 PC (EPSON MR4800E)	1	講義資料の作成