

問題基盤型学習

責任者・コーディネーター	外国語学科英語分野 工藤 裕子 准教授		
担当講座・学科(分野)	人間科学科哲学分野、文学分野、法学分野、心理学分野、体育学分野、情報科学科数学分野、物理学科、化学科、生物学科、外国語学科英語分野、実験動物医学研究部門		
担当教員	小川学長 遠藤 寿一 准教授、平林 香織 教授、廣瀬 清英 講師、藤澤 美穂 助教、小山 薫 講師、江尻 正一 教授、飯田 安保 講師、佐藤 英一 教授、小松 真 講師、寒河江 康朗 助教、小田 泰行 助教、中島 理 准教授、東尾 浩典 講師、岩渕 玲子 助教、吉田 潤 助教、松政 正俊 教授、三枝 聖 講師、三上 修 講師、James Hobbs 准教授、工藤 裕子 准教授、小野 美知子 准教授、柳谷 千枝子 助教、花木 賢一 准教授、川田 龍平 非常勤講師		
対象学年	1	区分・時間数	講義 19.5 時間
期間	前期		
単位数	1 単位		

・学習方針（講義概要等）

本科目は、本学の初年次教育の一環として全学部の第1学年の学生を対象に、自分たちで問題を発見し、解決するための自学自習能力および共同作業能力を育成することを目的とする。そのため、まず本学の建学の精神と歴史、および、医療人としての心構えを学んだ後、全学生を3学部混成のグループに分け、少人数による問題基盤型の学習を行う。具体的には、ワークショップ（WS）を通じて問題発見・解決のための姿勢や手法を学び、成果を発表してもらう。

現代社会、特に医療の世界では、専門知識・技能に加え、共同作業に必要な協調性と責任感、自己学習能力、役割遂行能力、討議能力、発表能力がこれまで以上に求められ、そうした力の育成が大学教育に期待されている。従って、自分が将来期待されている能力を身につける格好の機会であるという意識を持って、積極的に問題基盤型学習に取り組んでもらいたい。

・一般目標（GIO）

与えられたテーマについて自己学習した上で、グループ討議へ積極的に参加し、問題点を抽出して解決策を検討するために必要な基礎的能力を身につける。また、討議の成果をまとめ、わかりやすい形で発表し、考察を深めていく姿勢を養う。

・到達目標（SBO）

- 1.KJ法を使用して問題点を抽出できる。
- 2.図書館やインターネットを利用して必要な知識や情報を収集できる。
- 3.調べた情報に根拠づけができる。
- 4.自己学習能力を高めることができる。

- 5.グループで協力して成果をまとめることができる。
 6.効果的なプレゼンテーションができる。
 7.プレゼンテーションに対して的確なディスカッションができる。

・ 講義日程

(矢) 東 101 1-A 講義室、大堀記念講堂、各 SGL 教室

月日	曜日	時限	講座(学科)	担当教員	講義内容
4/14	月	5		小川学長 担当教員全員	学長特別講義 (大堀記念講堂)
4/18	金	3	教養教育センター	担当教員全員	WS-1 PBL オリエンテーション (大堀記念講堂) アイスブレーキング・役割分担 (東研究棟 SGL 教室)
4/18	金	4	教養教育センター	担当教員全員	WS-2 自己学習課題への取組み・提出 KJ法による問題点の抽出 1 (東研究棟 SGL 教室)
4/21	月	3	教養教育センター	川田 龍平 非常勤講師	薬害特別講義
4/21	月	4	教養教育センター	川田 龍平 非常勤講師	薬害特別講義
4/25	金	4	教養教育センター	担当教員全員	WS-3 KJ法による問題点の抽出 2 (東研究棟 SGL 教室)
4/25	金	5	教養教育センター	担当教員全員	WS-4 二次元展開による問題点の整理 (東研究棟 SGL 教室)
5/2	金	4	教養教育センター	担当教員全員	WS-5 発表準備 プロダクト検討 (東研究棟 SGL 教室)
5/16	金	4	教養教育センター	担当教員全員	WS-6 発表準備 プロダクト作成 (東研究棟 SGL 教室)
5/16	金	5	教養教育センター	担当教員全員	WS-7 発表準備・発表練習 プロダクト確認・提出

月日	曜日	時限	講座(学科)	担当教員	講義内容
					(東研究棟 SGL 教室)

5/23	金	4	教養教育センター	担当教員全員	WS-8 発表会 [2 会場] (東 1-A 講義室、大堀記念講堂)
5/23	金	5	教養教育センター	担当教員全員	WS-9 発表会 [2 会場] (東 1-A 講義室、大堀記念講堂)
5/26	月	3	実験動物医学研究部門 教養教育センター	花木 賢一 准教授 担当教員全員	実験動物学概論

・教科書・参考書等（教：教科書 参：参考書 推：推薦図書）

	書籍名	著者名	発行所	発行年
授業で配布する資料を使用する。				

・成績評価方法

成績は 100 点満点で評価し、その配分は、以下のとおりとする。 ・出席：50% ・教員による評価（受講態度など）：50%

・授業に使用する機器・器具と使用目的

使用区分	機器・器具の名称	台数	使用目的
講義	USB メモリ	62	レポート作成・提出用
講義	書画カメラ・DVD プレーヤーセット（エルモ、東芝、他）	1	講義資料の提示

フォームの終わり