

## English Speaking & Listening

責任者・コーディネーター	外国語学科英語分野 ジョナサン 曜 レヴィン 小倉 助教		
担当講座・学科(分野)	外国語学科英語分野		
対象学年	1	区分・時間数	講義 21 時間
期 間	後期		
単 位 数	1 単位		

### ・学習方針（講義概要等）

グローバル化が進む中、日本国内外において、日本の看護師には外国人患者および外国の医療従事者とコミュニケーションをとるための英会話能力がますます必要となっている。English Speaking & Listening (ESL) では、ビデオ教材を中心に、英語を通じて健康および看護に関連するトピックスを学び、学んだ内容についてのスピーチ、ペアワークおよびグループワークに取り組み、英語を「話す・聞く」力の向上を重点的に学ぶ。

### ・教育成果（アウトカム）

Through listening tasks, discussion tasks, vocabulary-building activities, and the preparation and delivery of short English speeches, students will become capable of communicating effectively in professional contexts with English speakers, both native and nonnative, both abroad and in Japan.

### 【学位授与方針と当該授業科目との関連】

ディプロマ・ポリシー：9

### ・到達目標（SBO）

At the end of the course students will be able to:

1. apply appropriate strategies to improve listening and speaking.
2. use a wide range of vocabulary related to health and medical topics.
3. express opinions on a range of health and medical topics.
4. deliver short presentations to an audience without reading from a script.
5. work together to discuss questions in pairs and groups.
6. focus more on meaning/content, and less on structure/ form.
7. コミュニケーション、治療的コミュニケーションについて説明できる。
8. 看護の対象となる人々と適切な援助的コミュニケーションをとることができる。
9. グローバリゼーション、国際化の中での国際看護活動の意義について理解できる。

・ 授業日程

(矢) 東 2-A 講義室、 (矢) 東 2-C 講義室  
(矢) 東 2-D 講義室、 (矢) 東 2-E 講義室

【講義】

月日	曜日	時限	講座(学科)	担当教員	授業内容/到達目標
9/4	火	3	英語分野 教養教育センター 教養教育センター 教養教育センター	ジョナサン曜レヴィン小倉助教 ケン アサノ 非常勤講師 ダニエル ニューバリー 非常勤講師 ヘイミッシュ スミス 非常勤講師	Topics in health and nursing (1-1).  Students will become able to: 1. Understand key content presented through video-based materials. 2. Explain the meaning and usage of key vocabulary and phrases. 3. Pronounce key vocabulary items correctly.
9/11	火	3	英語分野 教養教育センター 教養教育センター 教養教育センター	ジョナサン曜レヴィン小倉助教 ケン アサノ 非常勤講師 ダニエル ニューバリー 非常勤講師 ヘイミッシュ スミス 非常勤講師	Topics in health and nursing (1-2).  Students will become able to: 1. Explain in English key concepts from lesson materials. 2. Use key vocabulary and phrases in short speeches, pair activities, and group discussions. 3. Give opinions in English about the topics studied.
9/18	火	3	英語分野 教養教育センター 教養教育センター 教養教育センター	ジョナサン曜レヴィン小倉助教 ケン アサノ 非常勤講師 ダニエル ニューバリー 非常勤講師 ヘイミッシュ スミス 非常勤講師	Topics in health and nursing (2-1).  Students will become able to: 1. Understand key content presented through video-based materials. 2. Explain the meaning and usage of key vocabulary and phrases. 3. Pronounce key vocabulary items correctly.
9/25	火	3	英語分野 教養教育センター 教養教育センター 教養教育センター	ジョナサン曜レヴィン小倉助教 ケン アサノ 非常勤講師 ダニエル ニューバリー 非常勤講師 ヘイミッシュ スミス 非常勤講師	Topics in health and nursing (2-2).  Students will become able to: 1. Explain in English key concepts from lesson materials. 2. Use key vocabulary and phrases in short speeches, pair activities, and group discussions. 3. Give opinions in English about the topics studied.

10/16	火	3	英語分野 教養教育センター 教養教育センター 教養教育センター	ジョナサン曜レヴィン小倉助教 ケン アサノ 非常勤講師 ダニエル ニューバリー 非常勤講師 ハイミッシュ スミス 非常勤講師	Topics in health and nursing (3-1).  Students will become able to: 1. Understand key content presented through video-based materials. 2. Explain the meaning and usage of key vocabulary and phrases. 3. Pronounce key vocabulary items correctly.
10/23	火	3	英語分野 教養教育センター 教養教育センター 教養教育センター	ジョナサン曜レヴィン小倉助教 ケン アサノ 非常勤講師 ダニエル ニューバリー 非常勤講師 ハイミッシュ スミス 非常勤講師	Topics in health and nursing (3-2).  Students will become able to: 1. Explain in English key concepts from lesson materials. 2. Use key vocabulary and phrases in short speeches, pair activities, and group discussions. 3. Give opinions in English about the topics studied.
10/30	火	3	英語分野 教養教育センター 教養教育センター 教養教育センター	ジョナサン曜レヴィン小倉助教 ケン アサノ 非常勤講師 ダニエル ニューバリー 非常勤講師 ハイミッシュ スミス 非常勤講師	Review (1).  Students will become able to: 1. Use key vocabulary and phrases from topics 1~3 in short speeches, pair activities, and group discussions. 2. Collaborate with other students to create and perform dialogues and skits based on lesson topics.
11/6	火	3	英語分野 教養教育センター 教養教育センター 教養教育センター	ジョナサン曜レヴィン小倉助教 ケン アサノ 非常勤講師 ダニエル ニューバリー 非常勤講師 ハイミッシュ スミス 非常勤講師	Topics in health and nursing (4-1).  Students will become able to: 1. Understand key content presented through video-based materials. 2. Explain the meaning and usage of key vocabulary and phrases. 3. Pronounce key vocabulary items correctly.
11/13	火	3	英語分野 教養教育センター 教養教育センター 教養教育センター	ジョナサン曜レヴィン小倉助教 ケン アサノ 非常勤講師 ダニエル ニューバリー 非常勤講師 ハイミッシュ スミス 非常勤講師	Topics in health and nursing (4-2).  Students will become able to: 1. Explain in English key concepts from lesson materials. 2. Use key vocabulary and phrases in short speeches, pair activities, and group discussions.

					3. Give opinions in English about the topics studied.
11/20	火	3	英語分野 教養教育センター 教養教育センター 教養教育センター	ジョナサン曜レヴィン小倉助教 ケン アサノ 非常勤講師 ダニエル ニューバリー 非常勤講師 ヘイミッシュ スミス 非常勤講師	Speech preparation (1).  Students will become able to: 1. Choose a speech topic that will be within their capabilities and interesting for other students to hear. 2. Prepare a speech draft following a clear and logical structure.
11/27	火	3	英語分野 教養教育センター 教養教育センター 教養教育センター	ジョナサン曜レヴィン小倉助教 ケン アサノ 非常勤講師 ダニエル ニューバリー 非常勤講師 ヘイミッシュ スミス 非常勤講師	Speech preparation (2).  Students will become able to: 1. Deliver a speech smoothly to a single listener. 2. Design appropriate visual aids to support a speech. 3. Give other students helpful feedback on improving speech performance.
12/4	火	3	英語分野 教養教育センター 教養教育センター 教養教育センター	ジョナサン曜レヴィン小倉助教 ケン アサノ 非常勤講師 ダニエル ニューバリー 非常勤講師 ヘイミッシュ スミス 非常勤講師	Oral presentations (1).  Students will become able to: 1. Give a prepared speech to an audience without reading from a script. 2. Listen to and give appropriate feedback on other students' speeches.
12/11	火	3	英語分野 教養教育センター 教養教育センター 教養教育センター	ジョナサン曜レヴィン小倉助教 ケン アサノ 非常勤講師 ダニエル ニューバリー 非常勤講師 ヘイミッシュ スミス 非常勤講師	Oral presentations (2).  Students will become able to: 1. Give a prepared speech to an audience without reading from a script. 2. Listen to and give appropriate feedback on other students' speeches.
12/18	火	3	英語分野 教養教育センター 教養教育センター 教養教育センター	ジョナサン曜レヴィン小倉助教 ケン アサノ 非常勤講師 ダニエル ニューバリー 非常勤講師 ヘイミッシュ スミス 非常勤講師	Review (2)/ exam study advice.  Students will become able to: 1. Identify personal strong and weak points, and prioritize lesson content for exam study. 2. Design a personalized exam study plan. 3. Understand appropriate test-taking strategies.

・教科書・参考書等

教：教科書      参：参考書      推：推薦図書

	書籍名	著者名	発行所	発行年
	指定の教科書・参考書はありません。必要な資料／プリントを冊子にまとめ、講義で配布する。			

・成績評価方法

1. 50% exam
2. 30% oral presentations
3. 20% performance in class

・特記事項・その他

1. クラスを4グループ（A・B・C・D）に分け、4名の教員が各グループをローテートする。
2. 講義室  
A グループ：（矢）東2-A 講義室（※12/11（矢）東1-D 講義室）  
B グループ：（矢）東2-C 講義室（※12/11（矢）西1-A 講義室）  
C グループ：（矢）東2-D 講義室  
D グループ：（矢）東2-E 講義室  
※12/11
3. 予習・復習 Instructions will be given at the end of each lesson. Assigned tasks should be completed as instructed, and will require an average of 30~60 minutes per week. Following absence due to illness or other reasons, it is the student's responsibility to find out what homework has been assigned, and to complete it as required. "I was absent last week" will not be accepted as a reason for not completing assigned tasks. Answers and feedback on tests and assignments will be given in the following lesson.

【保健師助産師看護師学校養成所指定規則教育内容】  
看護師（別表3）：基礎分野 科学的思考の基盤

・授業に使用する機器・器具と使用目的

使用区分	機器・器具の名称	台数	使用目的
登録済の機器・器具はありません			