

## 医療英語

|              |                         |        |          |
|--------------|-------------------------|--------|----------|
| 責任者・コーディネーター | 外国語学科英語分野 ジェイムズ ホップス 教授 |        |          |
| 担当講座・学科(分野)  | 外国語学科英語分野               |        |          |
| 対象学年         | 2                       | 区分・時間数 | 講義 21 時間 |
| 期 間          | 前期                      |        |          |
| 単 位 数        | 1 単位                    |        |          |

### ・学習方針（講義概要等）

英語が共通語ともいえる時代の「医療英語」は、患者との会話のみならず、看護専門用語の理解、学術誌などの読解、学術論文などの読み書き、口頭発表、学術集会および国際会議への参加なども含む、幅広い分野である。本科目では、「読む」、「聞く」、「書く」および「話す」の四技能をバランスよく取り入れ、ペアワークやグループワークも含む勉強法を通じて、医療英語の知識だけでなく、グローバル時代で働く看護師に必要となる実践的なスキルを身に付ける。

### ・教育成果（アウトカム）

Through active engagement in communicative activities, collaborative tasks, and self-study assignments, students will become capable of discussing and explaining treatment-related details with patients in a hospital environment, and of understanding technical vocabulary and specialist English texts in the field of nursing.

#### 【学位授与方針と当該授業科目との関連】

ディプロマ・ポリシー：9

### ・到達目標（SBO）

At the end of the course, students will be able to:

1. Elicit key personal details (name, age, date of birth, etc.).
2. Elicit symptoms and key information about a patient's condition.
3. Explain tests, treatment and examination procedures.
4. Explain rules and regulations.
5. Understand how roots, prefixes and suffixes combine to make medical terms.
6. Understand the structure of a research paper and its abstract.
7. Work collaboratively to achieve outcomes in pairs and groups.
6. Access and use online self-study resources in English only.

・ 授業日程

(矢) マルチメディア教室、 (矢) 西 1-B 講義室

【講義】

| 月日   | 曜日 | 時限 | 講座(学科)        | 担当教員                                | 授業内容/到達目標   |
|------|----|----|---------------|-------------------------------------|---|
| 4/9  | 木  | 2  | 外国語学科<br>英語分野 | ジェイムズ ホップス 教授<br>ジョナサン 曜 レヴィン 小倉 助教 | Meeting a new patient.<br><br>Students will become able to:<br>- Elicit a patient's name, DOB, etc.<br>- Confirm details.<br>- Check spelling.<br>Pre-lesson study: U1 vocabulary (p. 7 + p. 88). Be ready to use these words in the lesson.<br>Post-lesson study: p. 14 review task.         |
| 4/16 | 木  | 2  | 外国語学科<br>英語分野 | ジェイムズ ホップス 教授<br>ジョナサン 曜 レヴィン 小倉 助教 | Talking about symptoms.<br><br>Students will become able to:<br>- Check on a patient's condition.<br>- Elicit details.<br>Pre-lesson study: Study U2 vocabulary (p. 15 + p. 88-89) in preparation for a vocabulary test.<br>Post-lesson study: p. 20 review activity.                         |
| 4/23 | 木  | 2  | 外国語学科<br>英語分野 | ジェイムズ ホップス 教授<br>ジョナサン 曜 レヴィン 小倉 助教 | In-patient orientation.<br><br>Students will become able to:<br>- Introduce patients to their room.<br>- Explain important rules and regulations.<br>Pre-lesson study: Study U3 vocabulary (p. 21 + p. 89) in preparation for a vocabulary test.<br>Post-lesson study: p. 26 review activity. |

|      |   |   |               |                                     |   |
|------|---|---|---------------|-------------------------------------|---|
| 4/30 | 木 | 2 | 外国語学科<br>英語分野 | ジェイムズ ホップス 教授<br>ジョナサン 曜 レヴィン 小倉 助教 | <p>Doing the rounds.</p> <p>Students will become able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Check on changes on a patient's condition.</li> <li>- Elicit details.</li> </ul> <p>Pre-lesson study: Study U4 vocabulary (p. 27 + p. 89-90) in preparation for a vocabulary test.</p> <p>Post-lesson study: p. 32 review activity.</p>                                      |
| 5/7  | 木 | 2 | 外国語学科<br>英語分野 | ジェイムズ ホップス 教授<br>ジョナサン 曜 レヴィン 小倉 助教 | <p>Explaining medication.</p> <p>Students will become able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explain the purpose of medication.</li> <li>- Explain dosage.</li> <li>- Explain side effects.</li> </ul> <p>Pre-lesson study: Study U5 vocabulary (p. 33 + p. 90-91) in preparation for a vocabulary test.</p> <p>Post-lesson study: p. 38 review activity.</p>        |
| 5/14 | 木 | 2 | 外国語学科<br>英語分野 | ジェイムズ ホップス 教授<br>ジョナサン 曜 レヴィン 小倉 助教 | <p>More symptoms.</p> <p>Students will become able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Check on additional symptoms.</li> <li>- Elicit additional information.</li> </ul> <p>Pre-lesson study: Study U6 vocabulary (p. 39 + p. 91) in preparation for a vocabulary test.</p> <p>Post-lesson study: (1) p. 44 review activity. (2) Unit 1-6 review test (WebClass).</p> |
| 5/21 | 木 | 2 | 外国語学科<br>英語分野 | ジェイムズ ホップス 教授<br>ジョナサン 曜 レヴィン 小倉 助教 | <p>Accidents and injuries.</p> <p>Students will become able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elicit the cause of an injury.</li> <li>- Elicit supporting information.</li> </ul> <p>Pre-lesson study: Study U8 vocabulary (p. 47 + p. 91-92) in preparation for a vocabulary test.</p> <p>Post-lesson study: p. 52 review activity.</p>                             |

|      |   |   |               |                                     |   |
|------|---|---|---------------|-------------------------------------|---|
| 5/28 | 木 | 2 | 外国語学科<br>英語分野 | ジェイムズ ホップス 教授<br>ジョナサン 曜 レヴィン 小倉 助教 | <p>Patient examination.</p> <p>Students will become able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Request actions.</li> <li>- Explain examination procedures.</li> </ul> <p>Pre-lesson study: Study U9 vocabulary (p. 53 + p. 92) in preparation for a vocabulary test.</p> <p>Post-lesson study: p. 58 review activity.</p>  |
| 6/4  | 木 | 2 | 外国語学科<br>英語分野 | ジェイムズ ホップス 教授<br>ジョナサン 曜 レヴィン 小倉 助教 | <p>Taking a medical history.</p> <p>Students will become able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ask about past and current diseases and conditions.</li> <li>- Ask about medication.</li> <li>- Ask about allergies.</li> </ul> <p>Pre-lesson study: Study U10 vocabulary (p. 59 + p. 93) in preparation for a vocabulary test.</p> <p>Post-lesson study: p. 64 review activity.</p> |
| 6/11 | 木 | 2 | 外国語学科<br>英語分野 | ジェイムズ ホップス 教授<br>ジョナサン 曜 レヴィン 小倉 助教 | <p>Lifestyle and diet.</p> <p>Students will become able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ask about diet.</li> <li>- Ask about smoking, alcohol, and exercise habits.</li> </ul> <p>Pre-lesson study: Study U11 vocabulary (p. 65 + p. 93-94) in preparation for a vocabulary test.</p> <p>Post-lesson study: p. 70 review activity.</p>   |

|      |   |   |               |                                     |   |
|------|---|---|---------------|-------------------------------------|---|
| 6/18 | 木 | 2 | 外国語学科<br>英語分野 | ジェイムズ ホップス 教授<br>ジョナサン 曜 レヴィン 小倉 助教 | <p>Explaining hospital tests.</p> <p>Students will become able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explain tests.</li> <li>- Respond to questions.</li> </ul> <p>Pre-lesson study: Study U12 vocabulary (p. 71 + p. 94) in preparation for a vocabulary test.</p> <p>Post-lesson study: (1) p. 76 review activity. (2) Unit 8-12 review test (WebClass).</p> |
| 6/25 | 木 | 2 | 外国語学科<br>英語分野 | ジェイムズ ホップス 教授<br>ジョナサン 曜 レヴィン 小倉 助教 | <p>Technical vocabulary.</p> <p>Students will become able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Divide technical terms into Latin- and Greek-based affixes.</li> <li>- Build medical terms based on knowledge of common affixes.</li> </ul> <p>Post-lesson study: Terminology review activity (handout).</p>   |
| 7/2  | 木 | 2 | 外国語学科<br>英語分野 | ジェイムズ ホップス 教授<br>ジョナサン 曜 レヴィン 小倉 助教 | <p>Medical writing.</p> <p>Students will become able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identify the component parts of an abstract.</li> <li>- Extract the key information from an abstract.</li> </ul>  |
| 7/9  | 木 | 2 | 外国語学科<br>英語分野 | ジェイムズ ホップス 教授<br>ジョナサン 曜 レヴィン 小倉 助教 | <p>Review/ exam preparation.</p> <p>Students will become able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Understand the structure and requirements of the final exam.</li> <li>- Establish effective exam preparation strategies.</li> </ul> <p>Post-lesson study: Prepare for the final exam.</p>  |

・教科書・参考書等

教：教科書 参：参考書 推：推薦図書

|   | 書籍名                     | 著者名          | 発行所             | 発行年  |
|---|-------------------------|--------------|-----------------|------|
| 教 | Bedside Manner Beginner | Simon Capper | Perceptia Press | 2019 |

・成績評価方法

|  |
|--|
| Final exam (70%)<br>In-class tests, attitude, and in-class performance (30%) |
|--|

・特記事項・その他

|  |
|--|
| <p>クラスを2グループ(A・B)に分け、2名の教員が各グループをローテートする。<br/>講義室：<br/>Aグループ：(矢) マルチメディア教室<br/>Bグループ：(矢) 西1-B 講義室</p> <p><b>【事前事後学修の具体的内容及び時間】</b><br/>Pre-lesson and post-lesson tasks should be completed as described in the week-by-week schedule above, in addition to any further tasks assigned by the teacher. Assigned tasks will require an average of 30~60 minutes per week. Students will also be encouraged to make use of course-specific self-study materials available through the online app/ website "Quizlet", accessible by smartphone, tablet or PC. Following absence due to illness or other reasons, it is the student's responsibility to find out what homework has been assigned, and to complete it as required. "I was absent last week" will not be accepted as a reason for not completing assigned tasks.</p> <p><b>【授業における試験やレポート等の課題に対するフィードバック】</b><br/>Answers and feedback on tests and assignments will be given in the following lesson.</p> <p><b>【保健師助産師看護師学校養成所指定規則教育内容】</b><br/>看護師(別表3)：基礎分野 科学的思考の基盤</p> |
|--|

・授業に使用する機器・器具と使用目的

| 使用区分 | 機器・器具の名称 | 台数 | 使用目的      |
|------|----------|----|-----------|
| 講義   | プロジェクター  | 1  | 講義用スライド投影 |
| 講義   | 書画カメラ    | 1  | 講義用資料投影   |