

医療薬学2（内分泌・生殖器・感覚器・皮膚疾患の病態と治療）

| | | | |
|--------------|-----------------|--------|----------|
| 責任者・コーディネーター | 薬剤治療学分野 三部 篤 教授 | | |
| 担当講座・学科(分野) | 薬剤治療学分野 | | |
| 対象学年 | 3 | 区分・時間数 | 講義 30 時間 |
| 期 間 | 前期 | | |
| 単 位 数 | 2 単位 | | |

・学修方針（講義概要等）

私達は身体を守り、健康を維持し、成長し、子孫を繁栄させるために必要な機構・機能を体内に備えている。そして、多くの病気はホルモンなどの調節機構の不調や、身体の機能が環境と食生活の変化などに対応できないで発症する。本講義では、代表的な内分泌・生殖器・感覚器・皮膚疾患の病態と治療に対する薬物治療戦略、使用薬剤に関する代表的な副作用と適用上の注意点、薬物相互作用などについて解説する。また、代表的な処方为例にとり、薬物治療の意味を総合的に考える能力を養う。

・教育成果（アウトカム）

ホルモンの生理作用、調節機構、関連疾患治療薬に関する知識などを習得し、代表的な内分泌・生殖器・感覚器・皮膚疾患の病態、治療薬剤の特徴、使用上の問題点を習得することにより、これら疾患の治療戦略を理解し、説明できるようになる。
(ディプロマ・ポリシー：2,4)

・到達目標（SBO）

1. 性ホルモン関連薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）および臨床適用を説明できる(672)。
2. Basedow（バセドウ）病について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる(673)。
3. 甲状腺炎（慢性（橋本病）、亜急性）について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる(674)。
4. 尿崩症について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる(675)（☆）。
5. 先端巨大症、高プロラクチン血症、下垂体機能低下症、ADH 不適合分泌症候群(SIADH)、副甲状腺機能亢進症・低下症、Cushing（クッシング）症候群、アルドステロン症、褐色細胞腫、副腎不全（急性、慢性）、子宮内膜症、アジソン病について説明できる(676)。
6. 代謝系・内分泌系の疾患に用いられる代表的な薬物の基本構造と薬効（薬理・薬物動態）の関連を概説できる(677)。
7. 緑内障について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる(678)。
8. 白内障について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる(679)。
9. 加齢性黄斑変性について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる(680)。
10. 結膜炎（重複）、網膜炎、ぶどう膜炎、網膜色素変性症について概説できる(681)。
11. めまい（動揺病、Meniere（メニエール）病等）について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる(682)。

12. アレルギー性鼻炎(重複)、花粉症(重複)、副鼻腔炎(重複)、中耳炎(重複)、口内炎・咽頭炎・扁桃腺炎(重複)、喉頭蓋炎について概説できる(683)。
13. アトピー性皮膚炎について、治療薬の薬理(薬理作用、機序、主な副作用)、および病態(病態生理、症状等)・薬物治療(医薬品の選択等)を説明できる(684)。
14. 皮膚真菌症について、治療薬の薬理(薬理作用、機序、主な副作用)、および病態(病態生理、症状等)・薬物治療(医薬品の選択等)を説明できる(685)。
15. 褥瘡について、治療薬の薬理(薬理作用、機序、主な副作用)、および病態(病態生理、症状等)・薬物治療(医薬品の選択等)を説明できる(686)。
16. 蕁麻疹(重複)、薬疹(重複)、水疱症(重複)、乾癬(重複)、接触性皮膚炎(重複)、光線過敏症(重複)について概説できる(687)。
17. 感覚器・皮膚の疾患に用いられる代表的な薬物の基本構造と薬効(薬理・薬物動態)の関連を概説できる(688)。
18. 前立腺肥大症、子宮内膜症、子宮筋腫について、治療薬の薬理(薬理作用、機序、主な副作用)、および病態(病態生理、症状等)・薬物治療(医薬品の選択等)を説明できる(651)(☆)。
19. 妊娠・分娩・避妊に関連して用いられる薬物について、薬理(薬理作用、機序、主な副作用)、および薬物治療(医薬品の選択等)を説明できる(652)。
20. 異常妊娠、異常分娩、不妊症について説明できる(653)。
21. 循環系・泌尿器系・生殖器系疾患の疾患に用いられる代表的な薬物の基本構造と薬効(薬理・薬物動態)の関連を概説できる(654)。

・ 講義日程

(矢) 西 103 1-C 講義室

| 月日 | 曜日 | 時限 | 講座・分野 | 担当教員 | 講義内容/到達目標 |
|-----|----|----|---------|---------|--|
| 4/3 | 水 | 2 | 薬剤治療学分野 | 三部 篤 教授 | 下垂体ホルモンと関連疾患 1 (成長ホルモン、プロラクチン) 1. 先端巨大症、高プロラクチン血症の病態およびその治療薬について説明できる。 【双方向授業】【ICT(Google フォーム)】 事前学修：当日授業を行う範囲に関して、病気がみえる vol. 3 および薬がみえる vol 2 の該当範囲を確認し、要点をつかんでおくこと。 事後学修：講義資料を利用し、学修した範囲を復習し、重要事項を定着させること。 |
| 4/8 | 月 | 2 | 薬剤治療学分野 | 三部 篤 教授 | 下垂体ホルモンと関連疾患 2 (抗利尿ホルモン、オキシトシン) 1. 尿崩症について、治療薬の薬理(薬理作用、機序、主な副作用)、および病態(病態生理、症状等)・薬物治療(医薬品の選択等)を説明できる。 【双方向授業】【ICT(Google フォーム)】 事前学修：当日授業を行う範囲に関して、病気がみえる vol. 3、vol. 8 および薬がみえる vol 2 の該当範囲を確認し、要点をつかんでおくこと。 |

| | | | | | |
|------|---|---|---------|---------|--|
| | | | | | 事後学修：講義資料を利用し、学修した範囲を復習し、重要事項を定着させること。 |
| 4/15 | 月 | 2 | 薬剤治療学分野 | 三部 篤 教授 | <p>甲状腺ホルモンと関連疾患</p> <p>1. バセドウ病および甲状腺炎(慢性(橋本病)、亜急性)などの甲状腺関連疾患について、治療薬の薬理(薬理作用、機序、主な副作用)および病態(病態生理、症状等)・薬物治療(医薬品の選択等)を説明できる。</p> <p>【双方向授業】【ICT(Google フォーム)】</p> <p>事前学修：当日授業を行う範囲に関して、病気がみえる vol. 3 および薬がみえる vol 2 の該当範囲を確認し、要点をつかんでおくこと。</p> <p>事後学修：講義資料を利用し、学修した範囲を復習し、重要事項を定着させること。</p> |
| 4/19 | 金 | 4 | 薬剤治療学分野 | 三部 篤 教授 | <p>副甲状腺ホルモンと関連疾患</p> <p>1. カルシウム代謝の異常を伴う疾患(副甲状腺機能亢進(低下)症)について、治療薬の薬理および病態(病態生理、症状等)・薬物治療(医薬品の選択等)を説明できる。</p> <p>【双方向授業】【ICT(Google フォーム)】</p> <p>事前学修：当日授業を行う範囲に関して、病気がみえる vol. 3 および薬がみえる vol 2 の該当範囲を確認し、要点をつかんでおくこと。</p> <p>事後学修：講義資料を利用し、学修した範囲を復習し、重要事項を定着させること。</p> |
| 4/22 | 月 | 2 | 薬剤治療学分野 | 三部 篤 教授 | <p>副腎髄質ホルモン+副腎皮質ステロイドホルモンと関連疾患</p> <p>1. 副甲状腺機能亢進症・低下症、Cushing(クッシング)症候群、アルドステロン症、褐色細胞腫、副腎不全(急性、慢性)について説明できる。</p> <p>【双方向授業】【ICT(Google フォーム)】</p> <p>事前学修：当日授業を行う範囲に関して、病気がみえる vol. 3 および薬がみえる vol 2 の該当範囲を確認し、要点をつかんでおくこと。</p> <p>事後学修：講義資料を利用し、学修した範囲を復習し、重要事項を定着させること。</p> |

| | | | | | |
|------|---|---|---------|---------|--|
| 4/24 | 水 | 2 | 薬剤治療学分野 | 三部 篤 教授 | <p>副腎髓質ホルモン＋副腎皮質ステロイドホルモンと関連疾患 2</p> <p>1. ステロイド性医薬品の薬理および臨床適用を説明できる。</p> <p>【双方向授業】【ICT(Google フォーム)】</p> <p>事前学修：当日授業を行う範囲に関して、病気がみえる vol. 3 および薬がみえる vol 2 の該当範囲を確認し、要点をつかんでおくこと。</p> <p>事後学修：講義資料を利用し、学修した範囲を復習し、重要事項を定着させること。</p> |
| 5/1 | 水 | 2 | 薬剤治療学分野 | 三部 篤 教授 | <p>性ホルモンと関連疾患 1（男性の性ホルモン調節および前立腺肥大症など）</p> <p>1. 男性の性ホルモン調節および関連する治療薬の薬理(薬理作用、機序、主な副作用)および臨床適用を説明できる。</p> <p>【双方向授業】【ICT(Google フォーム)】</p> <p>事前学修：当日授業を行う範囲に関して、病気がみえる vol. 3、vol 8 および薬がみえる vol 1、vol 2 の該当範囲を確認し、要点をつかんでおくこと。</p> <p>事後学修：講義資料を利用し、学修した範囲を復習し、重要事項を定着させること。</p> |
| 5/8 | 水 | 2 | 薬剤治療学分野 | 三部 篤 教授 | <p>性ホルモンと関連疾患 2（女性の性ホルモン調節および関連疾患など）</p> <p>1. 女性の性ホルモン調節および関連する疾患治療薬の薬理(薬理作用、機序、主な副作用)および臨床適用を説明できる。</p> <p>【双方向授業】【ICT(Google フォーム)】</p> <p>事前学修：当日授業を行う範囲に関して、病気がみえる vol 9、vol 10 および薬がみえる vol 2 の該当範囲を確認し、要点をつかんでおくこと。</p> <p>事後学修：講義資料を利用し、学修した範囲を復習し、重要事項を定着させること。</p> |
| 5/15 | 水 | 2 | 薬剤治療学分野 | 三部 篤 教授 | <p>性ホルモンと関連疾患 3</p> <p>1. 女性の性ホルモン調節および関連する疾患治療薬の薬理(薬理作用、機序、主な副作用)および臨床適用を説明できる。</p> <p>【双方向授業】【ICT(Google フォーム)】</p> <p>事前学修：当日授業を行う範囲に関して、病気がみえる vol. 9、vol 10 およ</p> |

| | | | | | |
|------|---|---|---------|---------|--|
| | | | | | <p>び薬がみえる vol 2、vol 3 の該当範囲を確認し、要点をつかんでおくこと。 事後学修：講義資料を利用し、学修した範囲を復習し、重要事項を定着させること。</p> |
| 5/20 | 月 | 2 | 薬剤治療学分野 | 三部 篤 教授 | <p>演習 1 1. 医療薬学 2 の前半部分の内容を説明できる。 【双方向授業】【ICT(Google フォーム)】 事前学修：事前に配布した演習問題に関して、授業資料の該当範囲を確認し、要点をつかんでおくこと。 事後学修：演習問題を利用し、学修した範囲を復習し、重要事項を定着させること。</p> |
| 5/22 | 水 | 2 | 薬剤治療学分野 | 三部 篤 教授 | <p>感覚器疾患 1 (緑内障治療薬) 1. 緑内障について、治療薬の薬理(薬理作用、機序、主な副作用)および病態(病態生理、症状等)・薬物治療(医薬品の選択等)を説明できる。 【双方向授業】【ICT(Google フォーム)】 事前学修：当日授業を行う範囲に関して、病気がみえる vol. 12 および薬がみえる vol. 2 の該当範囲を確認し、要点をつかんでおくこと。 事後学修：講義資料を利用し、学修した範囲を復習し、重要事項を定着させること。</p> |
| 5/29 | 水 | 2 | 薬剤治療学分野 | 三部 篤 教授 | <p>感覚器疾患 2 (緑内障治療薬-2) 1. 緑内障について、治療薬の薬理(薬理作用、機序、主な副作用)および病態(病態生理、症状等)・薬物治療(医薬品の選択等)を説明できる。 【双方向授業】【ICT(Google フォーム)】 事前学修：当日授業を行う範囲に関して、病気がみえる vol. 12 および薬がみえる vol. 2 の該当範囲を確認し、要点をつかんでおくこと。 事後学修：講義資料を利用し、学修した範囲を復習し、重要事項を定着させること。</p> |
| 6/3 | 月 | 2 | 薬剤治療学分野 | 三部 篤 教授 | <p>感覚器疾患 3 (白内障+黄斑変性治療薬) 1. 白内障、加齢性黄斑変性およびその他の眼科疾患について、治療薬の薬理(薬理作用、機序、主な副作用)および病態(病態生理、症状等)・薬物</p> |

| | | | | | |
|------|---|---|---------|---------|---|
| | | | | | <p>治療(医薬品の選択等)を説明できる。</p> <p>【双方向授業】【ICT(Google フォーム)】 事前学修：当日授業を行う範囲に関して、病気がみえる vol. 12 および薬がみえる vol. 2 の該当範囲を確認し、要点をつかんでおくこと。 事後学修：講義資料を利用し、学修した範囲を復習し、重要事項を定着させること。</p> |
| 6/5 | 水 | 2 | 薬剤治療学分野 | 三部 篤 教授 | <p>感覚器疾患 4 (耳鼻咽喉科疾患-1)</p> <p>1. めまい、動揺病について、治療薬の薬理(薬理作用、機序、主な副作用)および病態(病態生理、症状等)・薬物治療(医薬品の選択等)を説明できる。</p> <p>【双方向授業】【ICT(Google フォーム)】 事前学修：当日授業を行う範囲に関して、病気がみえる vol. 13 および薬がみえる vol. 2 の該当範囲を確認し、要点をつかんでおくこと。 事後学修：講義資料を利用し、学修した範囲を復習し、重要事項を定着させること。</p> |
| 6/10 | 月 | 2 | 薬剤治療学分野 | 三部 篤 教授 | <p>感覚器疾患 5 (耳鼻咽喉科疾患-2)</p> <p>1. 難聴、中耳炎について、治療薬の薬理(薬理作用、機序、主な副作用)および病態(病態生理、症状等)・薬物治療(医薬品の選択等)を説明できる。</p> <p>【双方向授業】【ICT(Google フォーム)】 事前学修：当日授業を行う範囲に関して、病気がみえる vol. 13 および薬がみえる vol. 2、vol. 3 の該当範囲を確認し、要点をつかんでおくこと。 事後学修：講義資料を利用し、学修した範囲を復習し、重要事項を定着させること。</p> |
| 6/12 | 水 | 2 | 薬剤治療学分野 | 三部 篤 教授 | <p>感覚器疾患 6 (耳鼻咽喉科疾患-3)</p> <p>1. アレルギー性鼻炎、花粉症および副鼻腔炎について、治療薬の薬理(薬理作用、機序、主な副作用)および病態(病態生理、症状等)・薬物治療(医薬品の選択等)を説明できる。</p> <p>【双方向授業】【ICT(Google フォーム)】 事前学修：当日授業を行う範囲に関して、病気がみえる vol. 6、vol. 13 およ</p> |

| | | | | | |
|------|---|---|---------|---------|---|
| | | | | | <p>び薬がみえる vol. 2、vol. 3 の該当範囲を確認し、要点をつかんでおくこと。 事後学修：講義資料を利用し、学修した範囲を復習し、重要事項を定着させること。</p> |
| 6/17 | 月 | 2 | 薬剤治療学分野 | 三部 篤 教授 | <p>感覚器疾患 7 (耳鼻咽喉科疾患-4) 1. アレルギー性鼻炎、花粉症および副鼻腔炎について、治療薬の薬理(薬理作用、機序、主な副作用)および病態(病態生理、症状等)・薬物治療(医薬品の選択等)を説明できる。 【双方向授業】【ICT(Google フォーム)】 事前学修：当日授業を行う範囲に関して、病気がみえる vol. 6、vol. 13 および薬がみえる vol. 2、vol. 3 の該当範囲を確認し、要点をつかんでおくこと。 事後学修：講義資料を利用し、学修した範囲を復習し、重要事項を定着させること。</p> |
| 6/19 | 水 | 2 | 薬剤治療学分野 | 三部 篤 教授 | <p>皮膚疾患 1 1. アトピー性皮膚炎および蕁麻疹について、治療薬の薬理(薬理作用、機序、主な副作用)および病態(病態生理、症状等)・薬物治療(医薬品の選択等)を説明できる。 【双方向授業】【ICT(Google フォーム)】 事前学修：当日授業を行う範囲に関して、病気がみえる vol. 6、vol. 14 および薬がみえる vol. 2 の該当範囲を確認し、要点をつかんでおくこと。 事後学修：講義資料を利用し、学修した範囲を復習し、重要事項を定着させること。</p> |
| 6/24 | 月 | 2 | 薬剤治療学分野 | 三部 篤 教授 | <p>皮膚疾患 2 皮膚真菌症、褥瘡および薬疹 1. 皮膚真菌症、褥瘡および薬疹について、治療薬の薬理(薬理作用、機序、主な副作用)および病態(病態生理、症状等)・薬物治療(医薬品の選択等)を説明できる。 【双方向授業】【ICT(Google フォーム)】 事前学修：当日授業を行う範囲に関して、病気がみえる vol. 6、vol. 14 および薬がみえる vol. 2、vol. 3 の該当範囲を確認し、要点をつかんでおくこと。 事後学修：講義資料を利用し、学修した範囲を復習し、重要事項を定着させること。</p> |

| | | | | | |
|------|---|---|---------|---------|--|
| 6/26 | 水 | 2 | 薬剤治療学分野 | 三部 篤 教授 | <p>演習 2</p> <p>1. 医療薬学 2 の後半部分の内容を説明できる。</p> <p>【双方向授業】【ICT(Google フォーム)】</p> <p>事前学修：事前に配布した演習問題に関して、授業資料の該当範囲を確認し、要点をつかんでおくこと。</p> <p>事後学修：演習問題を利用し、学修した範囲を復習し、重要事項を定着させること。</p> |
|------|---|---|---------|---------|--|

・教科書・参考書等（教：教科書 参：参考書 推：推薦図書）

| | 書籍名 | 著者名 | 発行所 | 発行年 |
|---|-----------------------------|------------------------|-----------|------|
| 教 | 病気がみえる vol.3 糖尿病・代謝・内分泌 第5版 | 医療情報科学研究所 編 | メディックメディア | 2019 |
| 教 | 病気がみえる vol.6 免疫・膠原病・感染症 第2版 | 医療情報科学研究所 編 | メディックメディア | 2018 |
| 教 | 病気がみえる vol.8 腎・泌尿器科 第3版 | 医療情報科学研究所 編 | メディックメディア | 2019 |
| 教 | 病気がみえる vol.9 婦人科・乳腺外科 第4版 | 医療情報科学研究所 編 | メディックメディア | 2018 |
| 教 | 病気がみえる vol.10 産科 第4版 | 医療情報科学研究所 編 | メディックメディア | 2018 |
| 教 | 病気がみえる vol.12 眼科 第1版 | 医療情報科学研究所 編 | メディックメディア | 2019 |
| 教 | 病気がみえる vol.13 耳鼻咽喉科 第1版 | 医療情報科学研究所 編 | メディックメディア | 2020 |
| 教 | 病気がみえる vol.14 皮膚科 第1版 | 医療情報科学研究所 編 | メディックメディア | 2020 |
| 教 | 薬がみえる vol. 1 第2版 | 医療情報科学研究所 編 | メディックメディア | 2021 |
| 教 | 薬がみえる vol. 2 第2版 | 医療情報科学研究所 編 | メディックメディア | 2023 |
| 教 | 薬がみえる vol. 3 第2版 | 医療情報科学研究所 編 | メディックメディア | 2023 |
| 教 | 薬物治療学 第2版 | 小佐野 博史ら 編集 | 朝倉書店 | 2020 |
| 教 | 治療薬マニュアル 2024 | 北原 光夫, 上野 文昭, 越前 宏俊 編集 | 医学書院 | 2024 |

・ 成績評価方法

定期試験の結果（100％）で評価する。

・ 特記事項・その他

予習としては、教科書の授業内容の項目を読んでおくこと。
復習としては、授業での配付資料を用いてまとめること。さらに、演習で行った問題をよく調べ、理解すること。授業に対する事前・事後学修（予習・復習）の時間には、各コマに対して、それぞれ45分を要する。更に、定期試験前には、20時間程度の総復習時間を確保する必要がある。授業出欠カードには自由記載欄があり、教員への質問や要望を伝えることができる。質問の解答は、質問を受けた次の週の講義終了後に対応する。定期試験後に、フィードバックとして補講等を実施する。

・ 授業に使用する機器・器具と使用目的

| 使用区分 | 機器・器具の名称 | 台数 | 使用目的 |
|------|----------|----|-----------|
| 講義 | コンピューター | 1 | 講義スライドの映写 |