

**専門英語（4年）** コーディネーター：病態生理学分野 佐原資謹教授  
 歯科矯正学分野 間山寿代講師

担当講座（分野）： 教養教育センター外国語学科英語分野  
 FR コース（補綴・インプラント学講座）、SmAD コース（口腔顔面再建学講座）  
 AST コース（口腔顔面再建学講座）、TxChild コース（口腔保健育成学講座）、  
 AD コース（補綴・インプラント学講座、歯科保存学講座）

第 4 学年 前・後期	講義		演習	実習
	前期	3.0 時間	0 時間	0 時間
後期	10.5 時間	1.5 時間	0 時間	

**教育成果（アウトカム）**

医学・医療のグローバル化、先進化にともない、歯科医学・医療についての情報を収集する場面、増加する外国人の歯科診療を行う場面など、様々な場面で、英語を用いたコミュニケーションを行うことが必要とされる。専門英語では、1) 医学の共通語としての医学（歯科）用語を学び、臨床実習のケースプレゼンテーションや歯科医師国家試験における“歯科医学、医療分野で必要とされる英語”に備えるとともに、2) 教養課程で学んだ英語をさらに発展させ、専門論文などを読む上に必要な読解力を習得することで、総合的なコミュニケーションスキルを高める。

（ディプロマ・ポリシー：7、8）

**事前学修内容及び事前学修時間（30分）**

シラバスに記載されている次の授業内容を確認し、教科書等を用いて事前学修（予習・復習）を行うこと。各授業に対する事前学修の時間は最低 30 分を要する。本内容は全授業に対して該当するものとする。

**講義日程**

月 日	担当者	ユニット名 内 容	到達目標 [コア・カリキュラム]
6月12日(火) 1限	FRコース 担当教員	<b>歯学の基本用語</b>  臨床でよく使われる歯学用語を理解する。	1. 補綴領域でよく使われる基礎的な歯学用語を理解できる。 2. 用語の成り立ちと基本構造を学ぶ。 3. 補綴領域で使われる歯学用語を英語で説明できる。 [A-7-2)-①]
7月24日(火) 4限	SmADコース 担当教員	<b>歯学の基本用語</b>  臨床でよく使われる歯学用語を理解する。	1. コース内容に関連した基礎的な歯学用語を理解できる。 2. 用語の成り立ちと基本構造を学ぶ。 3. コース領域で使われる歯学用語を英語で説明できる。 [A-7-2)-①]
9月25日(火) 4限	ASTコース 担当教員	<b>歯学の基本用語</b>  臨床でよく使われる歯学用語を理解する。	1. 口腔外科領域でよく使われる基礎的な歯学用語を理解できる。 2. 用語の成り立ちと基本構造を学ぶ。 3. 口腔外科領域で使われる歯学用語を英語で説明できる。 [A-7-2)-①]

月 日	担当者	ユニット名 内 容	到達目標 [コア・カリキュラム]
10月12日(金) 4限 10月19日(金) 4限 10月26日(金) 4限 11月2日(金) 4限	James Hobbs 教授 (教養教育センター外国語学科 英語分野)	Chair side conversation  英語圏の患者に対し歯科 治療を行う際に必要なコ ミュニケーション力を習 得する。	1. 英語で問診ができる。 2. 英語で治療内容を説明できる。 3. 英語で患者と必要なコミュニケーションが取れる。 [A-7-2)-①]
11月14日(水) 4限	TxChild コース 担当教員	歯学の基本用語  臨床でよく使われる歯学 用語を理解する。	1. コース内容に関連した基礎的な歯学用 語を理解できる。 2. 用語の成り立ちと基本構造を学ぶ。 3. コース領域で使われる歯学用語を英語 で説明できる。 [A-7-2)-①]
12月12日(水) 4限	ADコース 担当教員	歯学の基本用語  臨床でよく使われる歯学 用語を理解する。	1. コース内容に関連した基礎的な歯学用 語を理解できる。 2. 用語の成り立ちと基本構造を学ぶ。 3. コース領域で使われる歯学用語を英語 で説明できる。 [A-7-2)-①]
12月17日(月) 4限	James Hobbs教 授(教養教育セ ンター外国語 学科英語分野)  佐原資謹教授 (病態生理学 分野)  間山寿代講師 (歯科矯正学 分野)	Chair side conversation と歯学の基本用語／演習	到達度評価試験

教科書・参考書 (教：教科書 参：参考書 推：推薦図書)

	書 名	著者氏名	発行所	発行年
参	Dental Terminology 3 <sup>rd</sup> ed	Charline M Dofka	Delmar Cengage Learning	2013年
推	Medical Terminology A short course 8th ed.	Davi-Ellen Chabner	Saunders	2017年

#### 成績評価方法

個々の英語力の多様なレベルに対応できるよう、ネイティブスピーカーによる対話形式の授業（教養教育センター教員担当）と、各コースの臨床系講座（分野）教員によるグループ学習、または対話形式の授業でおこない、到達度評価試験により達成度と理解度を評価する。