

## English Reading & Writing

責任者・コーディネーター	外国語学科英語分野 大沼 仁美 助教		
担当講座・学科(分野)	外国語学科英語分野		
対象学年	1	区分・時間数	講義 42 時間
期 間	通期		
単位数	3 単位		

・ 学習方針（講義概要等）

英語が世界共通語としての役割を果たしている現在、国際社会の一員として、研究者のみならず医療人が英語を使用する機会がますます増えている。このコースでは、医療と健康に関する最新の話題を英語で数多く読むことで、より効果的に内容を理解する力を伸ばすだけでなく、その背景をも深く理解する態度を養う。さらに、習得した表現を用いて、読み取った情報や自分の考えを英語で表現する練習を行なう。こうした訓練を重ねることにより、将来、英語の記事や論文を自分で読み、医療現場や国際学会などで正確な情報や自分の意見を英語で発信する技能の向上を目指す。

・ 教育成果（アウトカム）

英語で医療と健康科学に関する知識を習得し、論理的に英語を読む・書く能力を養うことにより、将来医学論文を読み、書くうえで必要な技能を身につけることができる。また、将来、チーム医療で役立つ適切な情報収集と提供のためのコミュニケーション能力を向上させることができる。  
(ディプロマ・ポリシー: 5, 7)

・ 到達目標（SBO）

1. 英語の音声を聴いて、英文の内容を理解できる(57, 58)。
2. 英文を正しく音読できる。
3. 英文の内容を日本語で説明できる(57, 58)。
4. 医療に関する重要表現が理解できる（☆）。
5. 学習した語彙・表現を用いて、伝えたいことを英文で表現できる(60)。

・ 講義日程

(矢) 西 105 1-E 講義室、(矢) 東 207 2-E 講義室

### 【講義】

月日	曜日	クラス 時限	講座・分野	担当教員	講義内容/到達目標
4/21	水	C1 4 限	英 語 分 野	大沼 仁美 助教	ガイダンス Unit 1: Sense of Taste and Eating Habits 1. 味覚と食習慣の関係について理解し、英語で簡潔に表現できる。 2. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 事前学習：教科書 p.6 本文を読んで単語を調べ、概要をまとめる。
		C2 3 限			

4/28	水	C1 4限	英語分野	大沼 仁美 助教	Unit 1: Sense of Taste and Eating Habits 1. 味覚と食習慣の関係について理解し、英語で簡潔に表現できる。 2. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 3. 本文に関連した用例を使って文法を確認し、英語で応用できる。 事前学習：教科書 p.7 本文を読んで単語を調べ、概要をまとめる。p.7 Comprehension Check の問題を解く。 p.8 Grammar & Exercises の問題を解く。
		C2 3限			
5/12	水	C1 4限	英語分野	大沼 仁美 助教	Unit 1: Sense of Taste and Eating Habits 1. 味覚と食習慣の関係について理解し、英語で簡潔に表現できる。 2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、書き取ることができる。 3. 正しい発音で英文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 事前学習：教科書 p.8 Listening Practice の問題を解く。p.9 Further Practice の問題を解く。
		C2 3限			
5/19	水	C1 4限	英語分野	大沼 仁美 助教	Unit 5: Global Water Problem 1. 安全な水の重要性について理解し、英語で簡潔に表現できる。 2. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 事前学習：教科書 pp.22-23 本文を読んで単語を調べ、概要をまとめる。p.23 Comprehension Check の問題を解く。
		C2 3限			
5/26	水	C1 4限	英語分野	大沼 仁美 助教	Unit 5: Global Water Problem 1. 安全な水の重要性について理解し、英語で簡潔に表現できる。 2. 本文に関連した用例を使って文法を確認し、英語で応用できる。 3. 音声を聴いて英文の内容を把握し、書き取ることができる。 4. 正しい発音で英文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 事前学習：教科書 p.24 Grammar & Exercises、Listening Practice の問題を解く。p.25 Further Practice の問題を解く。
		C2 3限			

6/2	水	C1 4限	英 語 分 野	大沼 仁美 助教	Unit 6: Global Cooperation to Prevent Dementia 1.認知症に関する世界の現状について理解し、英語で簡潔に表現できる。 2.正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 事前学習：教科書 pp.26-27 本文を読んで単語を調べ、概要をまとめる。p.27 Comprehension Check の問題を解く。
		C2 3限			
6/9	水	C1 4限	英 語 分 野	大沼 仁美 助教	Unit 6: Global Cooperation to Prevent Dementia 1. 認知症に関する世界の現状について理解し、英語で簡潔に表現できる。 2.本文に関連した用例を使って文法を確認し、英語で応用できる。 3.音声を聴いて英文の内容を把握し、書き取ることができる。 4.正しい発音で英文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 事前学習：教科書 p.28 Grammar & Exercises、Listening Practice の問題を解く。p.29 Further Practice の問題を解く。
		C2 3限			
6/16	水	C1 4限	英 語 分 野	大沼 仁美 助教	Unit 9: Angelina's Decision 1.遺伝子検査と予防医学について理解し、英語で簡潔に表現できる。 2.正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 事前学習：教科書 pp.38-39 本文を読んで単語を調べ、概要をまとめる。p.39 Comprehension Check の問題を解く。
		C2 3限			
6/23	水	C1 4限	英 語 分 野	大沼 仁美 助教	Unit 9: Angelina's Decision 1. 遺伝子検査と予防医学について理解し、英語で簡潔に表現できる。 2.本文に関連した用例を使って文法を確認し、英語で応用できる。 3.音声を聴いて英文の内容を把握し、書き取ることができる。 4.正しい発音で英文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 事前学習：教科書 p.40 Grammar & Exercises、Listening Practice の問題を解く。p.41 Further Practice の問題を解く。
		C2 3限			

6/30	水	C1 4限	英語分野	大沼 仁美 助教	Unit 10: Ethical Implications of Prenatal Testing 1. 新型出生前診断とその倫理的問題について理解し、英語で簡潔に表現できる。 2. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 事前学習：教科書 pp.42-43 本文を読んで単語を調べ、概要をまとめる。p.43 Comprehension Check の問題を解く。
		C2 3限			
7/7	水	C1 4限	英語分野	大沼 仁美 助教	Unit 10: Ethical Implications of Prenatal Testing 1. 新型出生前診断とその倫理的問題について理解し、英語で簡潔に表現できる。 2. 本文に関連した用例を使って文法を確認し、英語で応用できる。 3. 音声を聴いて英文の内容を把握し、書き取ることができる。 4. 正しい発音で英文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 事前学習：教科書 p.44 Grammar & Exercises の問題を解く。p.45 Listening Practice, Further Practice の問題を解く。
		C2 3限			
7/14	水	C1 4限	英語分野	大沼 仁美 助教	Unit 13: Preventing Child Abuse 1. 児童虐待とその健康への影響について理解し、英語で簡潔に表現できる。 2. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 事前学習：教科書 p.54 本文を読んで単語を調べ、概要をまとめる。
		C2 3限			
7/21	水	C1 4限	英語分野	大沼 仁美 助教	Unit 13: Preventing Child Abuse 1. 児童虐待とその健康への影響について理解し、英語で簡潔に表現できる。 2. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 3. 本文に関連した用例を使って文法を確認し、英語で応用できる。 事前学習：教科書 p.55 本文を読んで単語を調べ、概要をまとめる。p.55 Comprehension Check の問題を解く。p.56 Grammar & Exercises の問題を解く。
		C2 3限			
7/28	水	C1 4限	英語分野	大沼 仁美 助教	Unit 13: Preventing Child Abuse & 前期 review 1. 児童虐待とその健康への影響について理解し、英語で簡潔に表現できる。 2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、書き取ることができる。 3. 正しい発音で英文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 事前学習：教科書 p.56 Listening Practice の問題を解く。p.57 Further Practice の問題を解く。
		C2 3限			

9/2	木	C1 3限	英 語 分 野	大沼 仁美 助教	Unit 2: Lose Weight and Stay Active 1.健康的な体重管理方法について理解し、英語で簡潔に表現できる。 2.正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 事前学習：教科書 pp.10-11 本文を読んで単語を調べ、概要をまとめる。p.11 Comprehension Check の問題を解く。
		C2 4限			
9/9	木	C1 3限	英 語 分 野	大沼 仁美 助教	Unit 2: Lose Weight and Stay Active 1. 健康的な体重管理方法について理解し、英語で簡潔に表現できる。 2.本文に関連した用例を使って文法を確認し、英語で応用できる。 3.音声を聴いて英文の内容を把握し、書き取ることができる。 4.正しい発音で英文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 事前学習：教科書 p.12 Grammar & Exercises の問題を解く。p.13 Listening Practice, Further Practice の問題を解く。
		C2 4限			
9/16	木	C1 3限	英 語 分 野	大沼 仁美 助教	Unit 3: Dangers of Internet Addiction 1.インターネット依存症について理解し、英語で簡潔に表現できる。 2.正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 事前学習：教科書 pp.14-15 本文を読んで単語を調べ、概要をまとめる。p.15 Comprehension Check の問題を解く。
		C2 4限			
9/30	木	C1 3限	英 語 分 野	大沼 仁美 助教	Unit 3: Dangers of Internet Addiction 1. インターネット依存症について理解し、英語で簡潔に表現できる。 2.音声を聴いて英文の内容を把握し、書き取ることができる。 2.本文に関連した用例を使って文法を確認し、英語で応用できる。 3.音声を聴いて英文の内容を把握し、書き取ることができる。 4.正しい発音で英文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 事前学習：教科書 p.16 Grammar & Exercises の問題を解く。p.17 Listening Practice, Further Practice の問題を解く。
		C2 4限			

10/21	木	C1 3限	英語分野	大沼 仁美 助教	Unit 7: Battle against the Ebola Virus 1. エボラウイルスとの闘いについて理解し、英語で簡潔に表現できる。 2. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 事前学習：教科書 pp.30-31 本文を読んで単語を調べ、概要をまとめる。p.31 Comprehension Check の問題を解く。
		C2 4限			
10/28	木	C1 3限	英語分野	大沼 仁美 助教	Unit 7: Battle against the Ebola Virus 1. エボラウイルスとの闘いについて理解し、英語で簡潔に表現できる。 2. 本文に関連した用例を使って文法を確認し、英語で応用できる。 3. 音声を聴いて英文の内容を把握し、書き取ることができる。 4. 正しい発音で英文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 事前学習：教科書 p.32 Grammar & Exercises、Listening Practice の問題を解く。p.33 Further Practice の問題を解く。
		C2 4限			
11/4	木	C1 3限	英語分野	大沼 仁美 助教	Unit 8: Need for Disaster Medicine: DMAT and JMAT 1. 災害時における医療体制について理解し、英語で簡潔に表現できる。 2. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 事前学習：教科書 pp.34-35 本文を読んで単語を調べ、概要をまとめる。p.35 Comprehension Check の問題を解く。
		C2 4限			
11/11	木	C1 3限	英語分野	大沼 仁美 助教	Unit 8: Need for Disaster Medicine: DMAT and JMAT 1. 災害時における医療体制について理解し、英語で簡潔に表現できる。 2. 本文に関連した用例を使って文法を確認し、英語で応用できる。 3. 音声を聴いて英文の内容を把握し、書き取ることができる。 4. 正しい発音で英文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 事前学習：教科書 p.36 Grammar & Exercises、Listening Practice の問題を解く。p.37 Further Practice の問題を解く。
		C2 4限			

11/18	木	C1 3限	英 語 分 野	大沼 仁美 助教	Unit 11: ES Cells and iPS Cells 1.ES 細胞・iPS 細胞と再生医療について理解し、英語で簡潔に表現できる。 2.正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 事前学習：教科書 p.46 本文を読んで単語を調べ、概要をまとめる。
		C2 4限			
11/25	木	C1 3限	英 語 分 野	大沼 仁美 助教	Unit 11: ES Cells and iPS Cells 1. ES 細胞・iPS 細胞と再生医療について理解し、英語で簡潔に表現できる。 2.正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 3.本文に関連した用例を使って文法を確認し、英語で応用できる。 事前学習：教科書 p.47 本文を読んで単語を調べ、概要をまとめる。p.47 Comprehension Check の問題を解く。 p.48 Grammar & Exercises の問題を解く。
		C2 4限			
12/2	木	C1 3限	英 語 分 野	大沼 仁美 助教	Unit 11: ES Cells and iPS Cells 1. ES 細胞・iPS 細胞と再生医療について理解し、英語で簡潔に表現できる。 2.音声を聴いて英文の内容を把握し、書き取ることができる。 3.正しい発音で英文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 事前学習：教科書 p.48 Listening Practice の問題を解く。p.49 Further Practice の問題を解く。
		C2 4限			
12/9	木	C1 3限	英 語 分 野	大沼 仁美 助教	Unit 14: Towards a More Inclusive Society 1.共生型社会とパラリンピックの関わりについて理解し、英語で簡潔に表現できる。 2.正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 事前学習：教科書 p.58 本文を読んで単語を調べ、概要をまとめる。
		C2 4限			
12/16	木	C1 3限	英 語 分 野	大沼 仁美 助教	Unit 14: Towards a More Inclusive Society 1. 共生型社会とパラリンピックの関わりについて理解し、英語で簡潔に表現できる。 2.正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 3.本文に関連した用例を使って文法を確認し、英語で応用できる。 事前学習：教科書 p.59 本文を読んで単語を調べ、概要をまとめる。p.59 Comprehension Check の問題を解く。 p.60 Grammar & Exercises の問題を解く。
		C2 4限			

1/6	木	C1 3限	英語分野	大沼 仁美 助教	Unit 14: Towards a More Inclusive Society & 後期 review 1. 共生型社会とパラリンピックの関わりについて理解し、英語で簡潔に表現できる。 2. 音声を聴いて英文の内容を把握し、書き取ることができる。 3. 正しい発音で英文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 事前学習：教科書 p.60 Listening Practice の問題を解く。 p.61 Further Practice の問題を解く。
		C2 4限			

・教科書・参考書等（教：教科書 参：参考書 推：推薦図書）

	書籍名	著者名	発行所	発行年
教	Mindfulness	Yasuko Onjohji 他	南雲堂	2020

・成績評価方法

1. 定期試験：70%
2. 提出物（リアクションペーパー、WebClass 上の課題、確認テスト含む）：25%
3. 参加態度（予習状況、授業中の発言、ディスカッション等での積極的姿勢など）：5%

・特記事項・その他

1. 学生を2クラス（C1・C2）に分けて実施する。
2. 講義室 前期 C1：西1E 講義室、C2：東2E 講義室  
後期 C1、C2：西1E 講義室
3. 授業の中で扱うトピックについて、適宜グループワークやディスカッションの機会を設け、理解を深める。
4. 事後学習として、WebClass で課題を課す場合もある。
5. 適宜、英語で記述するレポートを課し、添削後コメントを付して返却する。
6. 事前・事後学習および学習時間  
学習内容の理解を深め定着を図るために、授業範囲については必ずわからない単語や表現の意味を調べ、概要をまとめてから授業に臨む。事前学習の時間は最低30分を要する。事後学習として復習する際は、当日の授業内容、特に、教員が強調した重要事項が理解できているかどうかを確認し、疑問点は早めに解決する。なお、事後学習の時間も最低30分を要する。



・授業に使用する機器・器具と使用目的

使用区分	機器・器具の名称	台数	使用目的
講義	ノート型 PC (東芝)	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	ノート型 PC (富士通) FMV-N F 40W	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	ノート型 PC (Panasonic) R7/U7600	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	ノート型 PC (Apple) NA877J/A	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	ノート型 PC (SONY) VGC-LN52JGB	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	ノート型 PC (NEC) PC-YV22AEDAMBL6	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	PC (Apple) iMac27/3.20GHzCorei3	1	資料作成
講義	ノート型 PC (Panasonic) CF-J9/LUDDDS	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	iPod (Apple)	5	リスニング、課外自習等
講義	CD /DVD プレーヤー	4	リスニング、DVD 教材視聴覚用
講義	ノートパソコン (Mac Book Air CTOZOJK)	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	HD ビデオカメラ式 (Canon・M52)	1	講義資料作成
講義	ノートパソコン (富士通・PH50/E)	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	ノートパソコン (富士通・MH30/G)	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	デスクトップパソコン (iMac27・ZOJN CTO Education)	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	ノートパソコン (Panasonic・CF-J9LLUDDDS)	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	液晶プロジェクター (SONY・VPL-EW7)	1	講義プレゼン用